Принят на заседании

педагогического совета

от 29.12.2020, протокол № 3

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубкинская средняя общеобразовательная школа им.Н.Салимханова»   
МР «Казбековский район» Республики Дагестан**

**по итогам 2020 года**

**Структура отчёта по самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Страницы |
| 1 | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.2 | Система управления организацией | 5-6 |
| 1.3 | Образовательная деятельность | 6-26 |
| 1.4 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 26-34 |
| 1.5 | Востребованность выпускников | 34 |
| 1.6 | Внутренняя система оценки качества образования | 34-42 |
| 1.7 | Кадровое обеспечение | 42-43 |
| 1.8 | Учебно-методическое обеспечение | 43-44 |
| 1.9 | Библиотечно-информационное обеспечение | 44-45 |
| 1.10 | Материально-техническая база | 45-47 |
| 2 | Анализ показателей деятельности школы | 47-51 |
| 2.1 | Показатели деятельности | 47-50 |
| 2.2 | Выводы | 50-51 |

1. **Аналитическая часть**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
* организацию и проведение самообследования в организации;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова» Казбековского района Республики Дагестан.

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование организации:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дубкинская средняя общеобразовательная школа им.Н.Салимханова».

**Краткое наименование организации:** МКОУ ДСОШ.

**Телефон**: 8(988) 303 26 77.

**Адрес электронной почты:** [shkola-dubki@yandex.ru/](mailto:shkola-dubki@yandex.ru/)

**Адрес WWW-сервера:** <https://dubki.dagestanschool.ru>.

**Сведения об учредителе**: Администрация МР "Казбековский район".

**Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый индекс | 368152 |
| Субъект Российской Федерации | Республика Дагестан |
| Муниципальный район/городской округ | Казбековский район |
| Улица | 1-й квартал |
| Номер дома | 2 |

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид документа | Серия и  № бланка  документа | Регистрационный номер и дата  выдачи | Орган,  выдавший  документ | Номер и дата  распорядительного акта (приказа) о  выдаче документа | Срок  окончания  действия  документа |
| 1 | Документ,  подтверждающий наличие лицензии на право осуществления  образовательной  деятельности | 05Л01 | №8933 от 06.04.2017 | Минобр.РД | Приказ № 1162-04/ 17 от 06.04.2017 | Бессрочно |
| 2 | Свидетельство о  государственной  аккредитации | 05А01 №0001702 | №6786 от 29.05.2018 | Минобр.РД | Приказ № 1475-04/ 18 от 29.05.2018 | 29.05.2030 |

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя,  отчество | Контактный  Телефон |
| 1 | Руководитель | Директор | Газимагомедов Магомед Анасович | 8 (988) 303 26 77 |
| 2 | Заместитель  руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Борсукова Зоя Ивановна | 8 (989) 878 8138 |
| 3 | Заместитель  руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мутаева Замира Шарапутдиновна | 8 (928) 547 31 36 |
| 4 | Заместитель  руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Булатханов Ибнусаир Махалиевич | 8 (928) 590 56 15 |
| 5 | Заместитель  руководителя | Руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Шахболатова Зарема Тагировна | 8 (929) 868 88 32 |

**1.2. Система управления образовательной организации**

**Наименование и функции органов управления.**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является **–** директор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  − независимой оценки качества образования;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

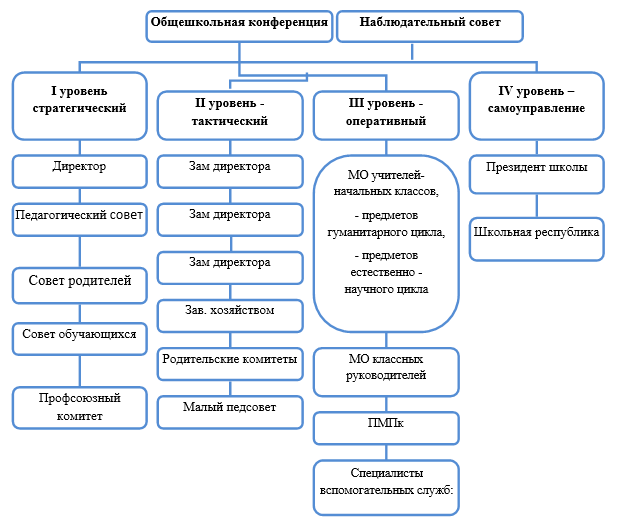
**Сведения о методическом совете.**

В целях повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологии обучения в школе создан методический совет. Членами методического совета школы являются руководители школьных методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ДСОШ созданы методические объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей естественно- математического цикла;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей иностранных языков;
* учителей родных языков;
* учителей физической культуры и ОБЖ;
* учителей истории, обществознания;
* классных руководителей.

**Организационная структура ОУ (схема)**

****

**1.3. Образовательная деятельность.**

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в МКОУ ДСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Основные образовательные программы.**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
* Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Учебный план**

**Учебный план** МКОУ «ДСОШ» составлен на основе инструктивно-методического письма министерства образования РД «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализирующих основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год» с соблюдением рекомендуемых требований выполнения Федеральных Законов, Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного и среднего (полного) образования; порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам; федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 28.12.2018 года №345; с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.(СанПИН 2.4.2. 2821-10)

**Учебный план** состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

* обязательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по классам (годам) обучения.
* часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных или элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения.

Обучение в первых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обучение во 2х-11х классах проводится по 6-дневной учебной неделе:

* в первую смену - 1а, 1б, 1в, 2в, 2г., 4а, 4б – классы начальной школы.   
  5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в,10а,11а классы (всего 17 классов)
* во вторую смену 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г – классы начальной школы,   
  6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в (всего 12 классов).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом 8 недель.

Для учащихся 1х классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Продолжительность урока составляет:

* в 1 классе -35 мин;
* во 2х-4х классах-40 мин;
* в 5х-11х классах-40 мин.

Учебный план школы предусматривает:

4х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

5и-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС предметная область «Родной язык» и литературное чтение на родном языке (аварский) является обязательным для изучения.

Учебный план предусматривает деление классов при наполняемости 25 и более человек по предметам: «Иностранный язык» (II-IX классов), «Технология» (V- IX классов), «Родной язык», «Информатика», «Химия», «Физика»; деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными определена исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме на каждого учащегося.

**Начальное общее образование.**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной общеобразовательной программы: обеспечение и выполнения требований Стандарта НОО, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений и навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными способностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся личности; создание образовательной среды представляющей возможность получения качественного образования обучающимися.

Учебный план:

- гарантирует получение обучающимися начального образования в соответствии с государственным стандартом;

-представляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные способности;

-обеспечение сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план является нормативным документом, определяющим:

1) распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов;

2) максимальный объем учебной нагрузки;

3) нормативы финансирования;

Учебный план начального общего образования разработан:

1. В преемственности с учебным планом на предыдущий учебный год.

2. В соответствии с нормативными правовыми актами.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования;

* максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки: 1класс-21ч.,2класс-26ч.,3класс-26ч.,4класс-26,5ч.
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предметы;
* соответствие ФГОС;
* соответствие концепции УМК «Школа России».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана.

Начальная школа МКОУ «Дубкинская СОШ» работает в следующем режиме: начало учебного года 1 сентября, продолжительность учебного года в 1х классах 33 недели, 2х-4х классах 34 недели. Летние каникулы с 1.06.2020 г.-31.08.2020г.

1е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе:

В 1х классах использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока по 35 мин., в ноябре-декабре 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 40 мин.) обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

2е-4е классы продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык и литературное чтение» 1 класс предшествует курс обучения грамоте.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» (английский язык).

Единая цель филологических дисциплин на начальном этапе образования состоит в том, чтобы открыть младшему школьнику язык, слово, книгу, как предмет наблюдения, изучения и практического использования, осознать возможности с помощью слово передавать и получать разнообразную информацию, формировать и совершенствовать способность ребенка пользоваться словом как средством общения.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета окружающего мира, учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, что способствует успешному продолжению обучения в основной школе.

Предметная область «Искусство» включает дисциплины: изобразительное искусство и музыку. Основные задачи курса: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Предметная область «Физическая культура» реализована предметом физическая культура. Основные цели изучения: сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, умений технически правильно выполнять действия из базовых видов спорта и использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается модулем «Основы светской этики», направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к духовному саморазвитию. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, воспитанию толерантности, свобода совести и вероисповедания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся и предусматривает время на увеличение часов, отводимых на изучение обязательных предметов и внеклассную деятельность. Учебный предмет «Шахматы» в 1х-4х классах изучается за счет часов, отведенных на внеклассную деятельность.

**Основное общее образование (V-IX классы).** Максимальная продолжительность учебной недели в V-IX классе – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Продолжительность урока на ступени основного общего образования составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература;
* Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
* Общественно – научные предметы (история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, информатика);
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* Естественные предметы (биология);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);
* Технология (технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Предметная область «Русский язык и литература» представлены учебными предметами: «Русский язык».

Цели обучения состоят в формировании свободной речевой деятельности, элементарной лингвистической концепции, языковой компетенции, языковой грамотности.

«Литература» - Изучение данного будет способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся и достижению результатов, определяемых ФГОС в области основного образования: развитию языковой эрудиции обучающихся, диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных чувств, способностей к речевой творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). Основное назначение предмета состоит в формировании умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира, расширяет лингвистический кругозор учащихся. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю в 7-8 классах). Изучение материала осуществляется в рамках стандарта и путей формирования знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся, развитие логического мышления, пространственного воображения, овладение математическими знаниями и умениями необходимыми в повседневной жизни.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 ч. в 7 классе), «Обществознание» (1 час в неделю) является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей, первоначальных представлениях о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого выделяется 1 час в неделю в 5-8 классах. Данный предмет направлен на формирование у учащихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3часа в неделю), который формируют установку на сохранение и укрепление здоровья, содействуют физическому и [социальному развитию](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» на изучение каждого из них отводится по 0,5 часа в неделю из обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющимся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение данного учебного предмета организовано используя час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 ч. в 7-8 классе). Предмет введён с целью обеспечения непрерывности в изучении данного учебного предмета. Предмет «Физика» - (7-8 класс - 2 часа в неделю) вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно- оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность социального педагога, старшего вожатого.

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности школы,

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Среднее общее образование.** Учебный план среднего общего образования (X-XI класс) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа работает в режиме 6-тидневной рабочей недели для 10-11 классов. Учебный план предусматривает продолжительность учебного года для 10 класса 34 учебных недель, для 11 класса – не менее 33 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Федеральный компонент ивариантной части учебного плана представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».

«Литература» - общая цель литературного образования: приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной культуры, развитие способности к эстетическому восприятию искусства, оценки явления литературы, формирование гуманных потребностей.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий ведется по программе базового курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования в 10-11 кл. по 1 ч.

«История» - учебный предмет в 10-11 классе изучается как два самостоятельных предмета: «История России» и «Всеобщая история» при параллельном изучении.

«Обществознание» - учебных предмет на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает модули «Обществознание», «Экономика», «Право», которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

«Технология» - учебный предмет на ступени старшей школы преподается на базовом уровне.

«Биология» - учебный предмет изучается на базовом уровне (1 час) и направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствие с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

«Химия» - учебный предмет изучается на базовом уровне (1 час) и является продолжением курса для основной школы.

«Астрономия» - изучается в 10 классе (1 ч.). Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной. В качестве обязательного для изучения учебного предмета «Астрономия» включается в содержание среднего общего образования, направленное, в том числе, на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - курс имеет своей целью формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи. На его изучение отводится по 1 час в 10 и 11 классе из федерального компонента.

«Физическая культура» - третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Региональный компонент** для 10-11 классов включает предметы «Родной язык» (1 ч.) и Дагестанская литература (1 ч.).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

* 1. Увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, в том числе, для дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по этим предметам.
  2. Репетиционные учебные курсы, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам.

Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включаются наряду с часами федерального и регионального компонентов в обязательную учебную нагрузку.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компоненты образовательного учреждения.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МКОУ ДСОШ разработан на текущий учебный год на основе документов:

* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13);
* Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (статья 109);
* Устава МКОУ ДСОШ.

**Организационно – педагогические условия**

Учебный план МКОУ ДСОШ на 2020 – 2021 учебный год предусматривает сроки освоения образовательных программ:

* начального общего образования – 4 года;
* основного общего образования – 5 лет;
* среднего общего образования – 2 года.

**Продолжительность учебного года**

1 классы – 33 недели

2 – 4 классы – 35 учебные недели

5 –8 классы – 35 учебные недели

9 классы – 34 учебные недели

10 классы – 35 учебных недель

11 классы – 34 учебные недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 2-8, 10 классы | 1 сентября 2020 года | 31 мая 2021года |
| 1, 9 и 11 классы | 1 сентября 2020 года | 22 мая 2021 |

**Продолжительность учебной недели**

1 классы – пятидневная учебная неделя;

2-11 классы - шестидневная учебная неделя.

**Продолжительность учебных периодов**

1 – 9 классы обучаются по четвертям

I четверть 01.09.2020 – 30.10.2020

II четверть 09.11.2020 – 30.12.2020

III четверть 11.01.2021 – 22.03.2021

IVчетверть 01.04.2021 – 31.05.2021 (22.05.2021 – 1 и 9 классы)

10-11 классы аттестуются по полугодиям

I полугодие 01.09.2020 – 30.12.2020

II полугодие 11.01.2021 – 31.05.2021 (10 класс)  
 11.01.2021 – 22.05.2021 (11 класс)

**Продолжительность каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Начало и окончание каникул** | **Количество календарных дней** |
| Осенние | 31.10.2020 -08.11.2020 | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2020- 10.01.2021 | 11 дней |
| Весенние | 23.03.2021 -30.03.2021 | 7 дней |
| Всего |  | 27 дней |

**Летние каникулы (не менее 8 недель):**

**-** 1 классы с 22 мая 2021 г. по 31 августа 2021 г.

* 2-8 и 10 классы - с 31 мая 2021 г.по 31 августа 2021 г.
* 9 классы - по окончании государственной итоговой аттестации по 31 августа 2021 г.
* Праздник Последнего звонка проводится 25 мая 2021 года

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка, часов | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Режим уроков и перемен**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V– XI классов не более 6 уроков;

В школе организованы учебные занятия в **две смены**.

Учебные занятия начинаются первая смена в 8.00, вторая смена в 11.45.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен: 5 минут, после второго урока – 10 минут

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика», Технология, а также при изучении родных языков осуществляется деление классов на две группы.

**Организация внеурочной деятельности:**

При организации внеурочной деятельности обучающихся, образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений и организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**Расписание звонков:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 смена** | | **2 смена** | |
| Перемена | 5 минут | 1 урок | 08.00 – 08.40 | 1 урок | 11.45 – 12.25 |
| Перемена | 10 минут | 2 урок | 08.45 – 09.25 | 2 урок | 12.35 – 13.15 |
| Перемена | 5 минут | 3 урок | 09.30– 10.10 | 3 урок | 13.20 – 14.00 |
| Перемена | 5 минут | 4 урок | 10.15 – 10.55 | 4 урок | 14.05 – 14.45 |
| Перемена | 5 минут | 5 урок | 11.00– 11.40 | 5 урок | 14.50 – 15.30 |
|  |  | 6 урок | 11.45– 12.25 | 6 урок | 15.35 – 16.15 |

**Количество классов в параллели:**

1 классы – 3

2 классы – 4

3 классы – 4

4 классы - 2

5 классы – 3

6 классы – 3

7 классы – 3

8 классы – 2

9 классы –3

10 классы – 1

11 классы – 1

**Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета и другими локальными актами школы.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

**Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.**

15.09.2020 – День единства народов Дагестана

04.11.2020 - День народного единства

23.02.2021 - День защитника Отечества

08.03.2021 - Международный женский день

01.05.2021 - Праздник Весны и Труда

09.05.2021 - День Победы

Режим работы ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало занятий | | | |
| 1 смена | | 8.00 | |
| 2 смена | | 11.45 | |
| продолжительность урока | | 40 мин | |
| продолжительность перемен (минимальная) | | 5 | |
| продолжительность перемен (максимальная) | | 10 | |
| Продолжительность учебной недели | | | |
| 1 классы | | 5-ти дневная | |
| 2-11 классы | | 6-ти дневная | |
| Количество учебных недель | | | |
| 1 класс | | 33 учебные недели | |
| 9,11 | | 34 учебные недели | |
| 2 -8,10 | | Не менее 34 учебных недель | |
| Сменность занятий | | | |
| 1 смена | | 1-11 классы | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 | | 5 |
| Основное общее образование | 5 | | 6 |
| Среднее общее образование | 6 | | 6 |

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

В 2020 году в школе функционирует 29 класс - комплекта (13 – в начальной школе, 14 – в основной и 2 – в средней школе). Количество обучающихся за последние годы –уменьшилось.

**Формы получения образования 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Очная | Очно-заочная | Экстернат | Дистанционная | Домашнее обучение | Семейное |
| Количество обучаемых по данной форме | 548 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3 |

Воспитательная работа

В 2020 году МКОУ ДСОШ провела работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремистских настроений в среде несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением социальных партнеров.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, нарушением правил дорожного движения, противоправными действиями в сети Интернет.

Были организованы:

− выставка плакатов «Мир без насилия, тревоги и слез»; «Терроризм: как не стать его жертвой»; «Толерантность – дорога к миру».

− конкурс рисунков «Жизнь против наркотиков»; «Мир глазами детей»; «Нам не нужна война».

− конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь», конкурс на лучший проект «Стоп СПИД».

− профилактические мероприятия «Безопасность на зимней дороге», «Уроки безопасности», Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

− акции «Осторожно, тонкий лед!», «Внимание – дети!», «Белая ромашка», «Сообщи, где торгуют смертью», «Засветись», «Помоги ребенку», «Дыши легко» и другие.

− проведение проверок по выявлению возможных мест «закладок» психоактивных веществ.

− проведение правового месячника, месячника оборонно-массовой и спортивной работы, месячника безопасности.

− проведение классных часов и бесед на темы профилактики правонарушений, безопасности в сети Интернет, противодействие терроризма и экстремизма.

− беседы и классные часы с участием сотрудников МВД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Мероприятие (указать знаком "+")** | | | **Кол-во уч.** | **Победители и призеры** | | | | |
| **Мун.** | **Рег.** | **Фед.** | **Кол-во победителей и призеров** |  | **Ф.И.О. ученика** | **Класс** | **Ф.И.О. руководителя** |
| **Онлайн конкурс "Педагогам посвящается"** | **+** |  |  | **8** | **8** |  | Юсупов Ю.,  Абдулаев А.,  Меджидова А.,  Сулимов У.,  Муталибов Б.,  Магомедовы Р и  М, Гайдарова С.,  Султанаева А. | **5**  **6,**  **7а**  **9б ,**  **1в**  **1в** | **Махмудова Ф.М. Атаева Л.И.**  **Мухуева П.М. Камалутдинова С.Х.**  **Юнусова М.Н.** |
| **Республиканский фестиваль "Русская народная сказка"** |  | **+** |  | **18** | **5** |  | **Магомедова З.,**  **Магомедкаримов С.,**  **Магомедова А.**  **,Султанаева М.,**  **Мусаев А.** | **3в** | **Мустафаева К.М.** |
| **Республиканский конкурс чтецов «Слово о матери"** | **+** |  |  | **1** | **1** |  | **Магомедова А.** | **9** | **Юнусова М.Н** |
| **РеспубликанскийКонкурс "Живая классика"** | **+** | **+** |  | **2** | **2** |  | **Насибова А.**  **Сиражудинов М.** | **9 1** | **Юнусова М.Н. Сиражудинова П.А** |
| **Конкурс творческих работ "Будущее моей страны в моих руках"** | **+** |  |  | **2** | **2** |  | **Гайдарова С.,**  **Насибов М.** | **7а 11** | **Мухуева П.М., Насибова М.М.** |
| **Конкурс "Лучший педагог по обучению БПД"** | **+** | **+** |  | **3** | **1и2 место в районе 1место в респ.** |  | **МухуеваП.М.,**  **Исрапилова З.А.,**  **Мирзаханова С.С.** |  |  |
| **Конкурс "Науки Юношей пытают"** | **+** | **+** |  | **3** | **2** |  | **Исрапилова З.А.,**  **Магомедова А.** | **2а** | **Исрапилова З.А.** |
| **"В зеркале истории"** | **+** |  |  | **2** | **2** |  | **Исрапилова З.А.,**  **Магомедова А.** | **2а** | **Исрапилова З.А.** |
| **Конкурс стихов "Ко дню народного Единства"** | **+** |  |  | **2** | **2** |  | **Лабазанов Ш.,**  **Кушнир А.** | **10а, 6б** | **Борсукова З. И.** |
| **Конкурс к 100 летию образования ДАССР** | **+** |  |  | **2** | **2** |  | **Кебедова К.,**  **Слободяник М.** | **1а**  **5б** | **Алиева А.А. Магомедова М.С.** |
| **Конкурс "МЫ за жизнь"** | **+** |  |  | **3** | **3** |  | **Магомедова А.,**  **Магомедова С.**  **Магомедовы Р и М** | **9б 6а 1в** | **Юнусова М.Н., Алижанова Г.М., Махмудова Ф.М.** |
| **Районный конкурс "Не выбирай смерть"** | **+** |  |  | **1** | **1** |  | **Омарова Р.** | **6а** | **Алижанова Г.М.** |
| **Лучший учитель родного языка** | **+** |  |  | **1** |  |  | **Алижанова Г.М.** |  |  |
| **Экологический конкурс "Зеленая планера"** | **+** |  |  | **6** | **6** |  | **Камилов Ш.,**  **Гасанова К.,**  **Муфатиков Х.,**  **Магомедова М.,**  **Султанаева А.,**  **Абдалова П.** | **2в**  **3а**  **5б**  **9б 9в** | **Воронкова Н.А., Мирзаханова С.С., Магомедова М.С., Магомедова Б.М.** |
| **Олайн олимпиада по финансовой грамотности** |  |  | **+** | **1** | **1** |  | **Камилова П.** | **9б** | **Шахболатова З.Т** |
| **Всероссийская Акция "Бумбатл"** |  |  | **+** | **1** | **1** |  | **Мирзаханова С.** | **8б** | **Насибова М.М., Шахболатова Х.К.** |
| **Всероссийский конкурс "Добрая Суббота"** |  |  | **+** | **1** |  |  | **Далгатов Г.** | **8б** | **Насибова М.М., Шахболатова Х.К.** |
| **Конкурсы рисунков: "Портрет любимого учителя", "Безопасность", "Платан свидетель истории", "МЫ за жизнь", "Надо жить честно"** | **+** |  |  | **1** | **5** |  | **Гайдарова С.** | **7а** | **МухуеваП.М.** |

В МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова» третий год существует организация РДШ. В актив РДШ входит 40 учащихся, председателем был избран ученик 10 «А» класса Закаригаев М. М.

В рамках реализации 4х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно – медийное и военно – патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.  
Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили мероприятия, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Примечания |
| День знаний | Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. |
| День учителя | Праздничный концерт с участием актива РДШ. Конкурс рисунков, плакатов, газет ко Дню учителя. |
| Викторина «ЗОЖ – выбирает современная молодёжь» | Среди учащихся 5х классов. |
| День рождения РДШ | Торжественная линейка, посвященная Дню рождения Российского движения школьников (РДШ). |
| Международный день отказа от курения. Викторина «Я никогда не буду курить» | Среди учащихся 5-11 классов прошла викторина. |
| День матери | Концерт, посвящённый Дню Матери. Учащиеся и родители были задействованы в различных акциях, приуроченные к этому дню. |
| Мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом | В школе прошёл интерактивно-образовательный квиз среди учащихся 9-10 классов. |
| Новый год | Новогодние праздничные мероприятия, посвященные встрече нового года, были организованы с целью создания праздничного настроения и общения учащихся школы. А оформление сцены, зрительного зала и Новогодней елки, в котором участвовали как педагоги, так и дети, помогло создать праздничную атмосферу и приподнятое настроение у учащихся и их родителей. |
| Вечер Афганской песни | в актовом зале школы, прошел «Вечер Афганской песни» 1-8,10 кл. Каждый класс старательно готовился к выступлению: искали слова, подбирали видео материалы. |
| Выставка рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества | В фойе была организована выставка рисунков, в которой приняли участие учащиеся 1-4 классов. |
| Праздничный концерт для мам, посвящённый 8 марта | Праздничный концерт. |

**Направление «Гражданская активность».**

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Примечания |
| День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка. | Классные часы, выставка книг «Терроризм – угроза человечеству». Почтение памяти погибших при трагических событиях в Беслане. |
| День здоровья, приуроченный ко Дню Единства народов Дагестана | Линейка, спортивные эстафеты. |
| Выборы в органы ученического самоуправления. | Лидером РДШ избран ученик 10 «А» класса Закаригаев М. М. |
| Инаугурация лидера РДШ | 30 сентября в нашей школе прошла торжественная инаугурация Лидера РДШ. Как и положено, избранный Лидер , Закарагаев Марат, учащийся 10А класса произнес речь, и дал клятву в верности, положив руку на устав школы.  Собравшимся (ученикам 7-11 классов) были представлены претенденты, принявшие участие в президентской гонке. |
| Неделя антикоррупционных инициатив, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией | 9 декабря был проведён круглый стол с учащимися 8-10 классов с участием МВД. |
| Викторина «Турнир знатоков Конституции» | Активистки РДШ – Абдулманапова У. и Виноградова А. провели викторину среди учащихся 8х классов. |
| Конкурс на лучшее коллективное исполнение гимна РФ | В нашей школе прошел конкурс на лучшее исполнение гимна Российской Федерации. Конкурс проводился среди учащихся 5-11 классов с целью воспитания учащихся чувства патриотизма, гордости, уважения и любви к своей школе. Оценка участников конкурса и подведение итогов возлагалось на компетентное жюри. |
| Рисунки ко Дню Космонавтики | Выставка рисунков ко Дню космонавтики на самоизоляции |
| Акция «Георгиевская ленточка» | В акции приняли активное участие ученики, родители, учителя школы. |
| Праздник «Последний звонок» | Линейка, посвященная празднику Последнего звонка на самоизоляции |

**«Военно-патриотическое направление»**

В рамках военно-патриотического направления в течение 2020 года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Чувства уважения, гордости и знание истории народа, в первую очередь, должно идти из семьи. Школа, конечно, тоже играет в этом большую роль. Но если в семье никто не рассказывает о героях прошлого, не вспоминает о достижениях и трагических событиях страны, то современным школьникам сложно самим проявлять любопытство и развивать в себе интерес к таким темам.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Примечания |
| Школьный этап конкурса агитбригад «Верны ЮИДовской стране» | Среди учащихся 4-6х классов прошёл школьный этап конкурса. |
| Весёлые старты «Готовность 01» | Активист РДШ – Магомедов М. М. провёл весёлые старты среди учащихся 5 классов. |
| Краеведческая викторина среди учащихся 5-11 классов. | В рамках «Зимнего дня туриста – горца», приуроченного празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. |
| Акция «Армейский чемоданчик» | Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в акции. |
| Выпуск видеороликов «Всё равно скажем спасибо» | стартовала Всероссийская акция Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо». В преддверии Дня Победы школьники записали видеообращения со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны. |
| Акция «Окна Победы» | Учащиеся нашей школы присоединились ко Всероссийской акции РДШ. Оформили окна своих квартир, создав на улицах галерею памяти. |
| Бессмертный полк | Акция «Бессмертный полк» на самоизоляции |
| Поздравления «С днём рождения ЮНАРМИЯ» | 28 мая Юнармия отмечала 4-летие Движения. В день рождения юнармейского братства был объявлен конкурс «Поздравь Юнармию». Учащиеся нашей школы тоже приняли участие в конкурсе, записывали видеопоздравления и разместили свое видеопоздравление в социальной сети вместе хештегом #4ГОДАЮНАРМИИ!. |

**«Информационно – медийное направление»**

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. Работа РДШ освещена на сайте школы и в группе социальной сети «инстаграм».

**Общие выводы:**

Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2020 учебном году.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
| Наименование программы | Количество часов | Количество обучающихся | Класс |
| «Юные шахматисты» | 560 | 323 | 1-5 |
| **духовно-нравственное** | | | |
| Наименование программы | Количество часов | Количество обучающихся | Класс |
| «Саморегуляция и самовоспитание» | 35 | 20 | 5 |
| **социальное** | | | |
| Наименование программы | Количество часов | Количество обучающихся | Класс |
| «Земля – наш дом» | 35 | 19 | 3 |
| «Умелые руки» | 35 | 15 | 5 |
| «Мягкая игрушка» | 35 | 15 | 4-6 |
| «Юный эколог» | 35 | 15 | 5-6 |
| **общеинтеллектуальное** | | | |
| Наименование программы | Количество часов | Количество обучающихся | Класс |
| «Умное чтение» | 35 | 23 | 2а |
| «В мире книг» | 35 | 24 | 2в |
| «Знатоки русского языка» | 35 | 21 | 3в |
| «Занимательный русский язык» | 35 | 24 | 4а |
| «Занимательная грамматика» | 35 | 24 | 4б |
| «Английский для начинающих» | 35 | 15 | 2-3 кл |
| «Читаем вместе» | 35 | 21 | 3б |
| **общекультурное** | | | |
| Наименование программы | Количество часов | Количество обучающихся | Класс |
| «Театральная студия» | 35 | 15 | 3-4 |
| «Риторика» | 35 | 15 | 2б |
| «Волшебный мир оригами» | 35 | 13 | 2 |
| «Бумагопластика» | 35 | 12 | 3 |

В 2020 году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

**1.4. Содержание и качество подготовки**

**Сведения об освоении учащимися программ.**

**Результат успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть**  **(3-9 кл.)** | **2 четверть**  **(3-9 кл.)** | **1 полугодие**  **(2-11 кл.)** |
| Количество учащихся | 386 | 388 | 482 |
| Отличники | 30 – 7,8% | 31-8% | 43-8,9% |
| Хорошисты | 101- 26% | 86-22,2% | 123-25,5% |
| С одной «4» | 18-4,7% | 17-4,4% | 20-4,1% |
|  |  |  |  |
| **Качество** | **34,4%** | **30,9%** | **35%** |
| С одной «3» | 32-8,3% | 33-8,5% | 42 – 8,7% |
|  |  |  |  |
| Неуспевающие | 56 – 14,5% | 67-17,3% | 69-14,3% |
| **Успеваемость** | **86,6%** | **84,7** | **87,3%** |
|  |  |  |  |
| **Не аттест.** | **5 – 1,3%** | **9 – 2,3%** | **9 – 1,9%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Отл** | **Хор** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Всего не усп.** | **Не успевают** | | | **Не атт.** | **Кач**  **(%)** | **Усп**  **(%)** |
| **По 1** | **По 2** | **По 3** |
| **2а** | 23 | 2 | 10 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 52,2 | 95,7 |
| **2б** | 15 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 46,7 | 93,3 |
| **2в** | 25 | 6 | 9 |  | 2 |  |  |  |  |  | 60,0 | 100,0 |
| **2г** | 14 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 21,4 | 100,0 |
| **3а** | 19 | 2 | 7 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 47,4 | 100,0 |
| **3б** | 22 | 5 | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  | 45,5 | 100,0 |
| **3в** | 20 | 5 | 5 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 50,0 | 100,0 |
| **3г** | 13 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 38,5 | 100,0 |
| **4а** | 24 | 3 | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 29,2 | 100,0 |
| **4б** | 25 | 2 | 13 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 60,0 | 100,0 |
| **5а** | 20 |  | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 36,8 | 94,7 |
| **5б** | 23 | 1 | 7 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 34,8 | 82,6 |
| **5в** | 18 | 1 | 3 |  |  | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 22,2 | 72,2 |
| **6а** | 18 | 2 | 6 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 44,4 | 88,9 |
| **6б** | 21 |  | 3 |  | 4 | 8 | 2 | 1 | 5 | 2 | 15,8 | 68,4 |
| **6в** | 21 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 42,9 | 95,2 |
| **7а** | 17 |  | 1 |  |  | 10 | 4 |  | 6 |  | 5,9 | 41,2 |
| **7б** | 16 |  | 3 | 1 |  | 3 | 2 |  |  | 1 | 20,0 | 86,7 |
| **7в** | 18 |  | 3 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 16,7 | 88,9 |
| **8а** | 18 |  | 2 |  |  | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 13,3 | 80,0 |
| **8б** | 20 |  | 4 |  | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 22,2 | 88,9 |
| **9а** | 20 |  | 2 | 1 | 3 | 7 | 3 | 1 | 3 |  | 10,0 | 65,0 |
| **9б** | 22 | 3 | 2 |  | 3 | 9 | 5 | 2 | 2 |  | 22,7 | 59,1 |
| **9в** | 13 | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 2 |  | 2 |  | 15,4 | 69,2 |
| **10** | 13 | 1 | 9 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 76,9 | 100,0 |
| **11** | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 40,0 | 100,0 |
|  | **483** | **43** | **123** | **20** | **42** | **69** | **30** | **10** | **28** | **9** | **35,0** | **87,3** |

**Результаты ОГЭ-2020**

Из-за эпидемии коронавируса в 2020 году состоялась полная отмена ОГЭ, аттестаты учащимся были выданы по результатом учебного года.

**Результаты ЕГЭ-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, сдающих экзамен | Средний балл по школе | Средний балл по РД в 2020 г. | кол-во уч-ся не набр. мин. баллов | Макс.балл |
| Русский язык | 10 | 67 | 64,52 | 1 | 89 |
| Литература | 2 | 60 | 56,05 | - | 66 |
| Биология | 4 | 40 | 47,26 | 2 | 64 |
| Химия | 3 | 44 | 46,98 | 1 | 65 |
| Обществознание | 3 | 46,1 | 47,00 | 1 | 59 |
| История | 2 | 43 | 44,72 | 1 | 60 |
| Англ.язык | 3 | 46 | 60,23 | - | 78 |

**Учащиеся, получившие аттестаты   
с отличием об основном общем и среднем образовании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Ф.И.О. учащегося** | **класс** | **Ф.И.О. учащегося** |
| 1 | 11 | Абдулмеджидова Мариям | 9а | Мирзоева Булбул |
| 2 | 11 | Магомедова Патимат | 9а | Магомедов Магомед Абдулаевич |
|  |  |  | 9а | Юнусова Джамиля |
|  |  |  | 9б | АлигаджиеваАминат |
|  |  |  | 9б | Гамзатов Даитбег |
|  |  |  | 9б | ДжамбеговаСаихат |

**Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество ребенка** | **Класс** | **Балл** | **Предмет** | **Статус Победитель /Призер /Участник** |
| 1 | Гасанова Зарина Мухтаровна | 6 | 45 | Английский язык | Победитель |
| 2 | Магомедзагидова Саният Магомедовна | 6 | 32 | Английский язык | Призер |
| 3 | Магомедова Фатима Мурадовна | 6 | 30 | Английский язык | Призер |
| 4 | Газимагомедова Хабизат Магомедовна | 7 | 49 | Английский язык | Победитель |
| 5 | Мустафаева Патимат Муслимовна | 7 | 44 | Английский язык | Призер |
| 6 | Насибова Асият Шамильевна | 9 | 29 | Английский язык | Призер |
| 7 | Гамзатов Убайдула Магомед-Баширович | 10 | 28 | Английский язык | Победитель |
| 8 | Закаригаев Марат Маматович | 11 | 26 | Английский язык | Призер |
| 9 | Гаджибегова Райганат Алиасхабовна | 7 | 45 | Обществознание | Победитель |
| 10 | Расулова Амина Магомедариповна | 7 | 34 | Обществознание | Призер |
| 11 | Абасова Макка Сапивулаевна | 7 | 33 | Обществознание | Призер |
| 12 | Исхаков Алихан Ибрагимович | 8 | 42 | Обществознание | Победитель |
| 13 | Джигараев Айтемир Гаджиевич | 8 | 36 | Обществознание | Призер |
| 14 | Насибова Асият Шамильевна | 9 | 35 | Обществознание | Победитель |
| 15 | Буграева Хадижат Алиевна | 9 | 29 | Обществознание | Призер |
| 16 | Газимагомедов Анас Магомедович | 9 | 28 | Обществознание | Призер |
| 17 | Гамзатов Убайдула Магомедгаджиевич | 10 | 52 | Обществознание | Победитель |
| 18 | Алигаджиева Аминат Жабраиловна | 10 | 31 | Обществознание | Призер |
| 19 | Алиев Тагир Алиевич | 5 | 85 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Победитель |
| 20 | Магомедов Ахмад Мурадович | 5 | 80 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 21 | Магомедова Муслимат Юсуповна | 5 | 72 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 22 | Махачева Айшат Муслимовна | 5 | 56 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 23 | Омаров Камиль Шамильевич | 5 | 54 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 24 | Чегераева Сабигат Магомедовна | 5 | 48 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 25 | Магомедов Магомед Абдулаевич | 6 | 108 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Победитель |
| 26 | Магомедова Сапият Темирхановна | 6 | 98 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 27 | Абасова Макка Сапиюлаевна | 7 | 30 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Победитель |
| 28 | Алигаджиев Алигаджи Зайналдинович | 7 | 55 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 29 | Дибиров Шамиль Арипович | 7 | 40 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 30 | Абдулаев Магомедазиз Султан-Ахмедович | 8 | 55 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Победитель |
| 31 | Абдулаева Хадижат Жамалудиновна | 8 | 39 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 32 | Абдурахманова Аминат Магомедхабибовна | 8 | 38 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 33 | Абдулаев Магомедазиз Султан-Ахмедович | 8 | 55 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Победитель |
| 34 | Абдулаева Хадижат Жамалудиновна | 8 | 39 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 35 | Абдурахманова Аминат Магомедхабибовна | 8 | 38 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 36 | Джигараев Айтемир Гаджиевич | 8 | 36 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 37 | Казанбиева Патимат Мурадовна | 8 | 34 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Призер |
| 38 | Юнусова Джамиля Хасаевна | 10 | 54 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Победитель |
| 39 | Расулова Зулайхат Мурадовна | 11 | 54 | Основы безопасности и жизнедеятельности | Победитель |
| 40 | Абакаров Магомед -Рамазан Сиражудинов | 7 | 23 | Экономика | Призер |
| 41 | Ильясова Марьям Магомедрашадовна | 6 | 6,5 | Астрономия | Призер |
| 42 | Ибрагимов Омар Магомедович | 6 | 7,5 | Астрономия | Призер |
| 43 | Абдулаев Абдула Султан-Ахмедович | 5 | 5,5 | Астрономия | Призер |
| 44 | Абдулаев Абдула Жамалдинович | 5 | 5,5 | Астрономия | Призер |
| 45 | Абдурахманова Фатима Магомедовна | 5 | 23,1 | Биология | Победитель |
| 46 | Чегераева Сабигат Магомедовна | 5 | 18,4 | Биология | Призер |
| 47 | Муталипов Салман Алиевич | 6 | 28,6 | Биология | Победитель |
| 48 | Магомедов Махмуд Зубаирович | 6 | 24,8 | Биология | Призер |
| 49 | Мустафаева Патимат Муслимовна | 7 | 31,8 | Биология | Победитель |
| 50 | Гаджибегова Райганат Алиасхабовна | 7 | 21,2 | Биология | Призер |
| 51 | МирзоеваКамилла Закаримагомедовна | 8 | 27,6 | Биология | Победитель |
| 52 | Абдурахманова Аминат Магомедхабибовна | 8 | 23,4 | Биология | Призер |
| 53 | Буграева Хадижат Алиевна | 9 | 38,6 | Биология | Победитель |
| 54 | Магомедов Сайфула Шамильевич | 9 | 38,6 | Биология | Призер |
| 55 | Насибова Асият Шамильевна | 9 | 25,6 | Биология | Призер |
| 56 | Юнусова Джамиля Хасаевна | 10 | 52 | Биология | Победитель |
| 57 | Мустафаев Динислам Эльдарович | 11 | 63,4 | Биология | Победитель |
| 58 | Алиев Тагир Алиевич | 5 | 101 | География | Призер |
| 59 | Саидов Саид Асельдарович | 6 | 114 | География | Призер |
| 60 | Насибова Асият Башировна | 6 | 100 | География | Призер |
| 61 | Насибова Асият Шамильевна | 9 | 108 | География | Призер |
| 62 | Мусахмаев Магомед Эльдарович | 9 | 79 | География | Призер |
| 63 | Абдулманапова Умасафият Джамаловна | 11 | 106 | География | Призер |
| 64 | Алиев Тагир Алиевич | 5 | 330 | Информатика (ИКТ) | Победитель |
| 65 | Магомедова Сапият Темирхановна | 6 | 400 | Информатика (ИКТ) | Победитель |
| 66 | Саидов Саид Асельдарович | 6 | 240 | Информатика (ИКТ) | Призер |
| 67 | Гаджибегова Райганат Алиасхабовна | 7 | 260 | Информатика (ИКТ) | Призер |
| 68 | Тажудинова Патина Тажудиновна | 7 | 260 | Информатика (ИКТ) | Призер |
| 69 | Мирзаханова Савлият Рашидхановна | 8 | 260 | Информатика (ИКТ) | Призер |
| 70 | Мирзоева Булбул Закаримагомедовна | 10 | 270 | Информатика (ИКТ) | Призер |
| 71 | Гаджибегова Райганат Алиасхабовна | 7 | 49 | История | Победитель |
| 72 | Магомедова Наниш Мурадовна | 7 | 44 | История | Призер |
| 73 | Сиажудинов Мурад Ахмедович | 5 | 42 | Литература | Победитель |
| 74 | Шамсулаева Мадинат Расуловна | 5 | 31 | Литература | Призер |
| 75 | Магомедова Разият Мурадовна | 5 | 21 | Литература | Призер |
| 76 | Гаджибегова Райганат Алиасхабовна | 7 | 60 | Литература | Победитель |
| 77 | Гайдарова Саида Хабибовна | 7 | 50 | Литература | Призер |
| 78 | Мустафаева Патимат Муслимовна | 7 | 40 | Литература | Призер |
| 79 | Тажудинова Патина Тажудиновна | 7 | 37 | Литература | Призер |
| 80 | Магомедов Сайфула Шамильевич | 9 | 33 | Литература | Призер |
| 81 | Буграева Хадижат Алиевна | 9 | 32 | Литература | Призер |
| 82 | Мирзоева Булбул Закаримагомедовна | 10 | 60 | Литература | Победитель |
| 83 | Магомедов Магомед Абдулаевич | 10 | 58 | Литература | Призер |
| 84 | Алигаджиева Аминат Жабраиловна | 10 | 56 | Литература | Призер |
| 85 | Магомедова Наниш Мурадовна | 7 | 63 | Русский язык | Победитель |
| 86 | Мирзоева Камилла Закаримагомедовна | 8 | 61 | Русский язык | Победитель |
| 87 | Насибова Асият Шамильевна | 9 | 65 | Русский язык | Победитель |
| 88 | Мусаева Фатима Магомедовна | 9 | 54 | Русский язык | Призер |
| 89 | Магомедова Абидат Темирхановна | 9 | 51 | Русский язык | Призер |
| 90 | Юнусова Джамиля Хасаевна | 10 | 75 | Русский язык | Призер |
| 91 | Магомедов Магомед Абдулаевич | 10 | 70 | Русский язык | Призер |
| 92 | Саидова Айшат Мурадовна | 5 | 23,5 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 93 | Асланханова Занатай Иманшапиевна | 5 | 21,75 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 94 | Магомедова Калимат Магомедовна | 5 | 23 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 95 | Раджабова Загра Магомедова | 5 | 23 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 96 | Султанаева Хамиз Омаровна | 6 | 35 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Победитель |
| 97 | Магомедова Сапият Темирханова | 6 | 31,5 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 98 | Камилова Хатимат Расуловна | 6 | 29,5 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 99 | Казиева Алжанат Заирбеговна | 6 | 28 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 100 | Казиева Хава Заирбеговна | 6 | 28 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 101 | Мусаева Асия Магомедовна | 6 | 25 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 102 | Гаджибегова Райганат Алиасхабовна | 7 | 34 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Победитель |
| 103 | Гайдарова Саида Хабибовна | 7 | 34 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Победитель |
| 104 | Алимагомедовой Асият Шамильевна | 7 | 30 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 105 | Газиева Фатима Иманалиева | 8 | 35,5 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 106 | Казанбиева Патимат Мурадовна | 8 | 31,5 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Победитель |
| 107 | Насибова Асият Шамильевна | 9 | 52 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 108 | Абдулмуслимова Самира Салимгереевна | 9 | 36 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 109 | Магомедказиевна Джамиля Мугидиновна | 9 | 31 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 110 | Хизриева Хадижат Мурадовна | 9 | 29 | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) | Призер |
| 111 | Алиев Ибрагим Идрисович | 7 | 21 | Физика | Призер |
| 112 | Магомедов Шамиль Магомедович | 7 | 10 | Физика | Призер |
| 113 | Алигаджиева Айзанат Жабраиловна | 8 | 7 | Физика | Призер |
| 114 | Гаджиева Айшат Рамазановна | 8 | 14 | Физика | Победитель |
| 115 | Гитихмаев Рамазан Умарович | 10 | 20 | Физика | Победитель |
| 116 | Магомедов Магомед Абдулаевич | 10 | 20 | Физика | Победитель |
| 117 | Закаригаев Марат Маматович | 11 | 10 | Физика | Победитель |
| 118 | Расулова Зулайхат Мурадовна | 11 | 10 | Физика | Победитель |
| 119 | Магомедов Ахмед Байтимирович | 5 | 14 | Физическая культура | Призер |
| 120 | Абдулаев Абдула Ахмедович | 5 | 14 | Физическая культура | Призер |
| 121 | Гамзатов Тагир Мурадович | 5 | 14 | Физическая культура | Призер |
| 122 | Абасова Макка Сапивулаевна | 7 | 17 | Физическая культура | Призер |
| 123 | Газимагомедов Анас Магомедович | 9 | 21 | Физическая культура | Победитель |
| 124 | Джигараев Айтемир Гаджиевич | 8 | 35 | Химия | Победитель |
| 125 | Мирзоева Камилла Закаримагомедовна | 8 | 33,5 | Химия | Победитель |
| 126 | Абдурахманова Аминат Магомедхабибовна | 8 | 29,5 | Химия | Победитель |
| 127 | Абдулаева Хадижат Жамалудиновна | 8 | 28,5 | Химия | Призер |
| 128 | Абасова Макка Сапивулаевна | 7 | 20 | Экология | Призер |
| 129 | Абдурахманова Аминат Магомедхабибовна | 8 | 26 | Экология | Призер |
| 130 | Султанаева Альбина Омаровна | 9 | 32 | Экология | Призер |
| 131 | Юнусова Джамиля Хасаевна | 10 | 34 | Экология | Призер |
| 132 | Мустафаев Динислам Эльдарович | 11 | 24 | Экология | Призер |
| 133 | Чанкаев Магомед Расулович | 6 | 3 | Математика | Призер |
| 134 | Саидов Саид Асельдарович | 6 | 3 | Математика | Призер |
| 135 | Абдулаев Абдула Султан-Ахмедович | 5 | 3 | Математика | Призер |
| 136 | Алибеков Рамазан Шамильевич | 9 | 2 | Математика | Победитель |
| 137 | ГазимагомедовАнас Магомедович | 9 | 2 | Математика | Призер |
| 138 | Абакаров Магомед-Рамазан Сиражудинович | 7 | 23 | Экономика | Призер |
| 139 | Ахмедов Муртазали Шарапутдинович | 7 | 19 | Право | Призер |
| 140 | Абасова Макка Сапивулаевна | 7 | 16 | Право | Призер |
| 141 | Исхаков Алихан Ибрагимович | 8 | 50 | Право | Победитель |
| 142 | Насибова Асият Шамильевна | 9 | 43 | Право | Призер |
| 143 | Султанаева Альбина Омаровна | 9 | 30 | Право | Призер |
| 144 | Лабазанов Шейх Османович | 10 | 25 | Право | Призер |
| 145 | Абдулманапова Умасафият Джамаловна | 11 | 24,5 | Право | Призер |
| 146 | Магомедова Кавсарат Шамильевна | 5 | 34 | Право | Призер |
| 147 | Магомедов Ахмед Мурадович | 5 | 33 | Право | Призер |
| 148 | Саидова Айшат Мурадовна | 5 | 32 | Право | Призер |
| 149 | Гаджиева Айшат Рамазановна | 8 | 11,5 | Астрономия | Призер |
| 150 | Алиева Сафият Саадулаевна | 8 | 9 | Астрономия | Призер |
| 151 | Алибеков Магомедгаджи Гаджимурадович | 9 | 12,5 | Астрономия | Призер |
| 152 | Ильясова Аминат Магомедрашадовна | 9 | 12 | Астрономия | Призер |
| 153 | Султанаева Альбина Омаровна | 9 | 9,5 | Астрономия | Призер |
| 154 | Буграева Хадижат Алиевна | 9 | 9,5 | Астрономия | Призер |
| 155 | Закаригаев Марат Маматович | 11 | 8,5 | Астрономия | Призер |
| 156 | Абакаров Магомед-Рамазан Сиражудинович | 7 | 23 | Экономика | Призер |
| 157 | Гаджибегова Райганат | 7 | 49 | История | Победитель |
| 158 | Магомедова Наниш Мурадовна | 7 | 44 | История | Призер |
| 159 | Казанбиева Патимат Мурадовна | 8 | 45 | История | Призер |
| 160 | Джигараев Айтемир Гаджиевич | 8 | 43 | История | Призер |
| 161 | Магомедов Сайфула Шамильевич | 9 | 48 | История | Призер |
| 162 | Магомедов Магомед Абдулаевич | 10 | 62 | История | Призер |

**СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЭКОЛОГИЯ** |  |  | | Учитель |
|  | Султанаева Альбина | 9б | Призер | | Магомедова Б.М. |
|  | Абасова Макка | 7б | Призер | | Магомедова Б.М. |
|  | Юнусова Джамиля | 10а | Призер | | Магомедова Б.М. |
|  | Мустафаев Динислам | 11а | Призер | | Магомедова Б.М. |
|  | **Литература** |  |  | |  |
|  | Алигаджиева Аминат | 10а | Призер | | Борсукова З.И. |
|  | Гаджибегова Райганат | 7а | Призер | | Мусахмаева П.М. |
|  | **Физика** |  |  | |  |
|  | Закаригаев Марат Маматович | 11а | Призер | | Ахмедова А.М. |
|  | Расулова Зулайхат Мурадовна | 11а | Призер | | Ахмедова А.М. |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ** |  |  | |  |
|  | Казанбиева Патимат Мурадовна | 8 | Призер | | Мухуева П.М. |
|  | Газиева Фатима Иманалиева | 8 | Призер | | Мухуева П.М. |
|  | Насибова Асият Шамильевна | 9 | Призер | | Мухуева П.М. |
|  | Гаджибегова Райганат Алиасхабовна | 7 | Призер | | Мухуева П.М. |
|  | Гайдарова Саида Хабибовна | 7 | Призер | | Мухуева П.М. |
|  | **Обществознание** |  |  | |  |
|  | Газимагомедов Анас Магомедович | 9 | Призер | | Газимагомедов М.А. |
|  | **АСТРОНОМИЯ** |  |  | |  |
|  | Алиева Сафият Саадулаевна | 8 | Призер | | Ахмедова А.М. |
|  | Ильясова Аминат Магомедрашадовна | 9б | Победитель | | Ахмедова А.М. |
|  | Султанаева Альбина Омаровна | 9б | Призер | | Ахмедова А.М. |
|  | Алибеков Магомедгаджи Гаджимурадович | 9а | Призер | | Ахмедова А.М. |
|  | Закаригаев Марат Маматович | 11а | Призер | | Ахмедова А.М. |
|  | **География** |  |  | |  |
|  | Насибова Асият Шамильевна | 9 | Призер | | Гасанова С.Х. |
|  |  |  |  | |  |
|  | **ХИМИЯ** | | | | |
|  | Абдурахманова Аминат Магомедхабибовна | 8а | | Призер | Абдулвалидова В.М. | |
|  | Мирзоева Булбул Закаримагомедовна | 10а | | Призер | Абдулвалидова В.М. | |
| **Русский язык** | | | | | |
|  | Мусаева Фатима Магомедовна | 9б | | Призер | Юнусова М.Н. | |

В 2020 году республиканском этапе ВСоШ учащиеся МКОУ ДСОШ нет победителей и призеров.

* 1. **Востребованность выпускников 2020 года.**

**Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники | Общее кол-во выпускников | Кол-во поступивших  в ССУЗы | Кол-во поступивших  в ВУЗы |
| 9 класс | 47 | 34 | - |
| 11 класс | 15 | 5 | 8 |

**Сведения о поступлении выпускников   
профильных классов в соответствии с профилем.**

В 2020 году учащиеся 11 класса обучались по информационно-технологическому профилю, в соответствие с эти профилем поступили в ВУЗы 2 учащихся.

**1.6.Внутренняя система оценки качества образования**

**Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:**

Положение о внутренней оценке качества образования в МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова», утверждено приказом №64/1 от 12.01.2018 г.

**Результаты оценки качества образования.**

**Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017-2018  учебный год** | **2018-2019  учебный год** | **2019-2020  учебный год** |
| Число учащихся на конец уч. года/ число учащихся, которые учатся на «4» и «5» | 563/215 | 554/197 | 552/227 |
| доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» | 38,2% | 35,5% | 41,1% |

- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;

- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2017-2018  учебный год** | **2018-2019  учебный год** | **2019-2020  учебный год** |
| Всего выпускников | 64 | 46 | 47 |
| доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании | 90% | 94% | 100% |
| Окончили с аттестатом особого образца | 5 | 3 | 6 |

- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;

- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2017-2018  учебный год** | **2018-2019  учебный год** | **2019-2020  учебный год** |
| Всего выпускников | 24 | 8 | 15 |
| доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании | 100% | 87,5% | 100% |
| медалью за особые успехи в учении | 5 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017-2018  учебный год** | **2018-2019  учебный год** | **2019-2020  учебный год** |
| Число учащихся на конец уч. года: | 563 | 554 | 552 |
| в 1-4 классах | 261 | 272 | 276 |
| в 5-9 классах | 262 | 207 | 206 |
| в 10-11 классах | 40 | 29 | 23 |
| Число учащихся, аттестованных на конец учебного года | 563 | 554 | 552 |
| в 1-4 классах | 261 | 272 | 276 |
| в 5-9 классах | 262 | 207 | 206 |
| в 10-11 классах | 40 | 29 | 23 |
| Окончили на «4» и «5», из них: | 215 | 197 | 227 |
| в 1-4 классах | 104 | 90 | 104 |
| в 5-9 классах | 90 | 84 | 112 |
| в 10-11 классах | 11 | 13 | 11 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся |  |  |  |
| Всего обучалось в школе | 563 | 554 | 552 |
| Всего обучалось в школе | 261 | 272 | 276 |
| В основной школе | 262 | 207 | 206 |
| В средней школе | 40 | 29 | 23 |
| Окончили учебный год на: |  |  |  |
| «отлично» | 70 | 71 | 76 |
| «хорошо и отлично» | 215 | 197 | 227 |
| «удовлетворительно» |  |  |  |
| Переведены «условно» | 11 | 13 | 0 |
| Оставлены на повторный год обучения | 17 | 10 | 0 |
| Отсев обучающихся (выбыли): | 24 | 45 | 23 |
| Основная школа | 14 | 16 | 22 |
| Средняя школа | 1 | 6 | 1 |
| Детей - инвалидов | 26 | 27 | 26 |
| Имеющих справки ПМПК | 26 | 27 | 26 |
| Дети с ограниченными возможностями | 26 | 27 | 26 |
| Надомное обучение | 19 | 18 | 19 |
| Качество обучения | 38% | 36% | 41% |
| Успеваемость | 95% | 96% | 99% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика уровня обученности учащихся школы** | | | | | | |
|  | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019  учебный год | | 2019-2020  учебный год | |
| Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. |
| Уровни образования |  |  |  |  |  |  |
| 2-4 классы | 43,2% | 100% | 53% | 100% | 53% | 100% |
| 5-9 классы | 43% | 92% | 33% | 92% | 44% | 98% |
| 10-11 классы | 35% | 83% | 44% | 100% | 47% | 100% |
| Всего по школе | 38% | 95% | 36% | 96% | 41% | 99% |

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами . На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось учащихся** | **2017-2018  учебный год** | **2018-2019  учебный год** | **2019-2020  учебный год** |
| Всего обучалось в школе | 567 | 581 | 573 |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам /кол-во призовых мест | 156 | 205/54 | 718/151 |
| Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам/ кол-во призовых мест | 17/17 | 18/18 | 20/17 |
| Участие в республиканском этапе Всероссийской Олимпиады школьников по предметам/ кол-во призовых мест | 1 | - | - |
| Участие в научно-исследовательской работе д. «Шаг в будущее» -призовые места | 2/1 | 2/1 | 2 |

Результат участия учащихся МКОУ ДСОШ

в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.  обучающегося |  | Предмет | Место | Учитель |
| 1 | Сиражова Диана | 11 | Литература | 2 | Мутаева З.Ш. |
| МХК | 2 | Ильясгаджиева Г.С. |
| Технология | 1 | Мухуева П.М. |
| 2 | Магомедова Патимат | 11 | Английский язык | 2 | Ибрагимова П.М. |
| Русский язык | 2 | Мутаева З.Ш. |
| География | 2 | Гасанова С.Х. |
| 3 | Таймасханов Рамазан | 11 | Английский язык | 2 | Ибрагимова П.М. |
| Право | 2 | Булатханов И.М. |
| 4 | Абдулмеджидова Мариям | 11 | Экология | 3 | Гасанова С.Х. |
| 5 | Казанбиева Патимат | 7б | ОБЖ | 2 | Алижанов О.Н. |
| 6 | Юупов Шарапудин | 9б | Английский язык | 2 | Мамченкова Н.Н. |
| 7 | Абдурахманова Аминат | 7а | Астрономия | 3 | Ахмедова А.М. |
| 8 | Юнусова Джамиля | 9а | Русский язык | 1 | Борсукова З.И. |
| 9 | Гаджиева Айшат | 7а | Технология | 3 | Мухуева П.М. |
| 10 | Расулова Зулайхат | 10 | Английский язык | 2 | Ильясова П.А. |

По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли 2 - 1-х мест (на 4 места меньше чем в пред. уч. году), 15 призовых мест (на 4 места меньше чем в пред. уч. году).

Победителями в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся по предметам: Сиражова Диана по технологии (Мухуева П.М.), Юнусова Д. по русскому языку (Борсукова З.И.).

Наиболее результативное участие показали учащиеся школы: Сиражова Диана, 11 класс — победитель по технологии, призер по литературе и МХК, Магомедова Патимат, 11 класс — призер по английскому языку, географии и русский язык, Таймасханов Рамазан, 11 класс — призер по английскому языку и праву.

**Внешняя оценка**

**Результаты ВПР**

| **5 класс (по программе 4 класса)**  **Предмет: Русский язык** | | | Распределение групп баллов(%) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во участников | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|  |  | 50 | | 20.00 | 44.00 | 28.00 | 8.00 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Математика**   |  | | --- | |  |   **5 класс (по программе 4 класса)** | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 54 | 9.26 | 31.48 | **48.15** | **11.11** |

| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)  **Предмет: Русский язык** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников |  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | |
| 47 |  |  | 25.53 | 55.32 | 17.02 | 2.13 |

| **Предмет: Математика** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников |  | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
|  |  | 35 | 25.71 | 40.00 | 28.57 | 5.71 |

| **Предмет: Биология** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
|  |  | 35 | 0.00 | 60.00 | 40.00 | 0.00 |  |

| **Предмет: История** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
|  |  | 47 | 10.64 | 40.43 | 48.94 | 0.00 |

| **Предмет: Русский язык** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников |  | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 40 | 37.50 | 45.00 | 15.00 | 2.50 |  |
|  | | | | | | |  |

| **Предмет: Математика** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
|  |  | 43 | 20.93 | 55.81 | 20.93 | 2.33 |
|  | | | | | | |

| **Предмет: Биология** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 36 | 2.78 | 47.22 | 50.00 | 0.00 |
|  | | | | | | |

| **Предмет: История** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 41 | 12.20 | 29.27 | **51.22** | **7.32** |

| **Предмет: География** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 39 | 12.82 | 30.77 | **46.15** | **10.26** |
|  | | | | | | |

| **Предмет: Обществознание** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 43 | 25.58 | 46.51 | 20.93 | 6.98 |

| **Предмет: Русский язык** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 28 | 35.71 | 35.71 | 28.57 | 0.00 |
|  | | | | | | |

| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)**  **Дата: 14.09.2020**  **Предмет: Математика**  **Максимальный первичный балл: 19** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  | 35451 | 1090334 | 17.36 | 50.21 | 25.93 | 6.50 |
|  | 1222 | 31326 | 14.84 | 54.63 | 25.56 | 4.97 |
|  | 14 | 541 | 12.75 | 65.80 | 18.85 | 2.59 |
|  |  | 29 | 10.34 | 75.86 | 13.79 | 0.00 |

| **Предмет: Физика** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 32 | 12.50 | 53.13 | 34.38 | 0.00 |

|  | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 34 | 0.00 | 41.18 | **38.24** | **20.59** |
|  | | | | | | |

| **Предмет: История** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 30 | 13.33 | 63.33 | 20.00 | 3.33 |
|  | | | | | | |

| **Предмет: География** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 33 | 21.21 | 30.30 | 36.36 | 12.12 |

| **Предмет: Английский язык** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 33 | 12.12 | 63.64 | 21.21 | 3.03 |
|  | | | | | | |

| **Предмет: Обществознание** | | | Распределение групп баллов(%) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 34 | 26.47 | 55.88 | 17.65 | 0.00 |

**Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, сдающих экзамен | Средний балл по школе | Средний балл по РД в 2020 г. | кол-во уч-ся не набр. мин. баллов | Макс.балл |
| Русский язык | 10 | 67 | 64,52 | 1 | 89 |
| Литература | 2 | 60 | 56,05 | - | 66 |
| Биология | 4 | 40 | 47,26 | 2 | 64 |
| Химия | 3 | 44 | 46,98 | 1 | 65 |
| Обществознание | 3 | 46,1 | 47,00 | 1 | 59 |
| История | 2 | 43 | 44,72 | 1 | 60 |
| Англ.язык | 3 | 46 | 60,23 | - | 78 |

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**.

* **74 родителя (88%)** довольны условиями организации образовательного процесса. Родители считают, что методы и приемы, используемые педагогами школы, приводят к положительному результату. Знания детей оцениваются объективно и своевременно. Они согласны с системой воспитания в школе. **10 родителей (12%)** недовольны системой обучения и воспитания в школе. Считают, что нет индивидуального подхода в обучении, результаты оцениваются не объективно.
* **73 родителя (86%) считают**, что у школы достаточная материально-техническая база. В школе чисто, уютно и красиво. Учебная нагрузка распределена равномерно в течение недели. **11 родителей (14%)** считают недостаточной материально-техническую базу школы для успешной реализации программы обучения. Распределение учебной нагрузки считают неравномерной.
* **82 родителя (97%)** считают, что педагоги обладают высоким уровнем мастерства. В школе царит доброжелательная атмосфера. Родители удовлетворены взаимоотношениями их детей с учителями. Дети, по мнению родителей, довольны обучением в школе. У них складываются хорошие взаимоотношения с одноклассниками. **2 родителя (3%)** считают недостаточным уровень мастерства педагогов нашей школы. Атмосфера не располагает к результативному обучению и воспитанию в школе.
* **75 родителей (89%)** считает, что управление, осуществляемое администрацией, способствует улучшению образовательного процесса. Родители в достаточной мере информированы о деятельности школы, о событиях, происходящих в ней. Деятельность администрации эффективна. Она считается с мнением родителей и детей. **9 родителей (11%)** не считают деятельность администрации эффективной, не считается с мнением родителей.

**1.7.Кадровое обеспечение**

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит стабилизация среднего возраста учителей.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Характеристика педагогических работников | Число  педагогических работников |
| ***1.*** | ***Численность педагогических работников – всего*** | ***55*** |
|  | из них: |  |
| 1.4. | мужчины | 6 |
| ***2.*** | ***Из общей численности педагогических работников (из строки 1):*** |  |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень | - |
| 2.2. | лица, имеющие высшее педагогическое образование | 39 |
| 2.4. | лица, имеющие среднее профессиональное образование | 16 |
| ***3.*** | ***Категория*** |  |
| 3.1 | Высшая | 8 |
| 3.2 | Первая | 13 |
| 3.3 | Соответствие | 34 |
| 3.4 | Без категории |  |
| ***4.*** | ***Стаж*** |  |
| 4.1 | до 3 лет | 4 |
| 4.2 | от 3 до 5 лет | 2 |
| 4.3 | от 5 до 10 лет | 2 |
| 4.4 | от 10 до 15 лет | 7 |
| 4.5 | от 15 до 20 лет | 13 |
| 4.6. | 20 и более лет |  |

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

* звание «Отличник народного образования»- 2 человека (Атаева Л.И., Махмудова Ф.М., Мусаева М.Т.).
* награждены грамотой Российской Федерации – 1 человек (Борсукова З.И.)
* награждены грамотой Министерства образования РД – 2 человека (Магомедова М.С., Воронкова Н.А., Мамченкова Н.Н.)

Вывод: Главной проблемой, над которой следует работать остаётся мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных мероприятиях для педагогов и их воспитанников.

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

***Курсовая подготовка***

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников.

«Гибкие компетенции проектной деятельности» - 5 человек.

Курсы по ОБЖ – 1 чел.

Курсы по информатике – 1 чел.

Курсы по технологии – 1 чел.

Курсы педагогов-организаторов – 1 чел.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе широко применяется программы дополнительного образования.

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста», программа дополнительного образования «Робототехника», дополнительная образовательная программа «Веселая грамматика» по английскому языку, дополнительная образовательная программа «Легоконструирование», дополнительная образовательная программа «Шахматы».

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 30 учебных кабинетов, спортивных зал, кабинет домоводства, библиотека, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет информатики, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью**.**

Вывод: Результаты самообследования показал, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

**1.9.Библиотечно-информационное обеспечение.**

Общая площадь помещения библиотеки: 64,6 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом . Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер, принтер,

**График работы медиатеки**

Понедельник с 8-16.00

Вторник с 8-16.00

Среда с 8-16.00

Четверг с 8-16.00

Пятница с 8-16.00

Суббота с 8-16.00

Перерыв с 13.00-14.00

Каникулярный период с 9.00-13.00

**4. Сведения о фонде**

Основной фонд библиотеки (экз.): 12167.

Художественная литература (экз., %):4875

Учебный фонд библиотеки (экз):7292

Количество названий выписываемых периодических изданий:54

Для педагогических работников:35

Для учащихся:24

Библиотековедческих:8

Формирование информационной

культуры пользователей:

- консультации библиографич 88

- экскурсии 29

- библиотечные уроки 13

- выставки библиогр пособий 1

- обзоры библиогр. Пособий 2

- Дни библиографии

- памятки, буклеты, проспекты 22

- обучение компьютерной грамотности 13

Массовая работа. Виды массовых мероприятий, применяемых вами в библиотечной деятельности (кол-во)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Для уч-ся начальной школы | Для уч-ся средней школы | Для уч-ся старшей школы | Для педагогических работников | Для родителей |
| За год  В том числе |  |  |  |  |  |
| Читательские конференции |  | 1 |  |  |  |
| Обсуждение книг | 15 | 10 | 4 | 5 | 3 |
| Викторины | 30 | 15 | 2 |  |  |
| Вечера | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Обзоры | 23 | 13 | 4 | 2 |  |
| КВН |  | 1 | 1 |  |  |
| Дни информации |  |  |  | 1 |  |
| Выставочная работа | 10 | 15 | 6 | 3 | 1 |

**Наиболее значимые достижения библиотеки за последний год.**

**2 место –«Лучший библиотекарь 2020»**

**3 место-«Лучший библиотекарь 2020»**

**1.10. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет охранник и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2061 м2.

Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации. Отопление – автономное.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой из поселковой больницы. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

*Информация об учебных кабинетах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Количество*  *кабинетов* | *№ кабинета* |
| География | 1 | 306 |
| Иностранный язык | 3 | 303, 304, 312 |
| Информатика | 2 | 206 |
| История | 3 | 301, 302 |
| Математика | 4 | 308, 309, 207 |
| Музыка | 1 | 104 |
| Начальные классы | 11 | 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108 |
| ОБЖ | 1 | 303 |
| Русский язык и литература | 5 | 201, 202, 203, 204, 307 |
| Технология | 2 | 110 |
| Физика | 1 | 205 |
| Химия | 1 | 305 |
| Кабинет проектной деятельности «Точка роста» | 1 | 308 |
| Кабинет формирования цифровых гуманитарных компетенций «Точка роста» | 1 | 309 |

*Информация о технических средствах обучения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название* | *Количество* | *Кабинет* |
| Интерактивная доска | 3 | 205, 206, 308 |
| Мультимедийный проектор | 8 | 202, 204, 205, 206, 209, 301,308,309 |
| Компьютеры, ноутбуки, планшетники | 60 | 206, 207, 208 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид помещения* | *Количество* | *Оснащение* |
| учебные кабинеты | 30 | мебель в соответствии с СанПиН |
| кабинет социального педагога | 1 | компьютер, МФУ |
| спортивный зал | 2 | большой — кв. м., |
| спортивная площадка кв.м | 1 | футбольное поле, беговая дорожка, |
| медицинский кабинет | 2 | кабинет врача, процедурный кабинет |
| библиотека | 1 | книгохранилище  абонемент |
| столовая | 1 | обеденный зал на 50 посадочных мест;  основной цех, |
| кабинет заместителя директора | 1 | ноутбук (2 шт.), мфу |

В школе ведутся электронные журналы и электронные дневники с использованием образовательной сети «Дневник.ру».

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1. **Показатели деятельности**

**2.1.Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | *Общая численность* учащихся | 1158 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе *начального общего образования* | 540человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе *основного общего образования* | 564 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе *среднего общего образования* | 54 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих *на "4" и "5"* по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 613 человек/ 60,4% |
| 1.6 | *Средний балл* государственной итоговой аттестации выпускников *9 класса по русскому языку* | 3,7 |
| 1.7 | *Средний балл* государственной итоговой аттестации выпускников *9 класса по математике* | 3,4 |
| 1.8 | *Средний балл* единого государственного экзамена выпускников *11 класса по русскому языку* | 64 баллов |
| 1.9 | *Средний балл* единого государственного экзамена выпускников *11 класса по математике* | базовый уровень - средняя оценка – 4,4; профильный уровень - 49 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса*, получивших *неудовлетворительные результаты* на государственной итоговой аттестации *по русскому языку*, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0,9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса*, получивших *неудовлетворительные результаты* на государственной итоговой аттестации *по математике*, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/1,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса*, получивших результаты *ниже установленного минимального количества баллов* единого государственного экзамена *по русскому языку*, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса*, получивших результаты *ниже установленного минимального количества баллов* единого государственного экзамена *по математике*, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% -базовый уровень  3 человек/5,4%- профильный уровень |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса*, *не получивших аттестаты* об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/2,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса, не получивших аттестаты* о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса,* получивших *аттестаты* об основном общем образовании *с отличием*, в общей численности выпускников 9 класса | 9 человек/ 8,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса,* получивших *аттестаты* о среднем общем образовании *с отличием*, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/7,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших *участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*, в общей численности учащихся | 896 человека/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-*победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов*, в общей численности учащихся, в том числе: | 238 человек/21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 24 человек/2,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 171 человек/ 14,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 43 человек/ 3,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование *с углубленным изучением отдельных учебных предметов*, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование *в рамках профильного обучения*, в общей численности учащихся | 55 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением *дистанционных образовательных технологий*, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человека/0,09% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках *сетевой формы реализации образовательных программ*, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | *Общая численность педагогических работников*, в том числе: | 71 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности *педагогических работников*, имеющих *высшее образование*, в общей численности педагогических работников | 71человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности *педагогических работников*, имеющих *высшее образование педагогической направленности (профиля)*, в общей численности педагогических работников | 69 человек/97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих *среднее профессиональное образование*, в общей численности педагогических работников | 0 человека/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих *среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)*, в общей численности педагогических работников | 1 человека/1,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации *присвоена квалификационная категория* в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/21% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек/5% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников*, педагогический стаж* работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/5% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 30 человек/42% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте *до 30 лет* | 9 человек/12,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте *от 55 лет* | 19человек/26,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности *педагогических и административно-хозяйственных работников*, прошедших *за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку* по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человека/84,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес *численности педагогических и административно-хозяйственных работников*, прошедших повышение квалификации по *применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов* в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человек/90% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 14,36 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 633 человек/55% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 4,5 кв.м |

**2.2.Выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.