

# КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК

Гасановой Зарины

ученицы 6 «В» класса

Дубкинской СОШ

им.Н.Салимханова



### **Дорогой друг!**

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села и города. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

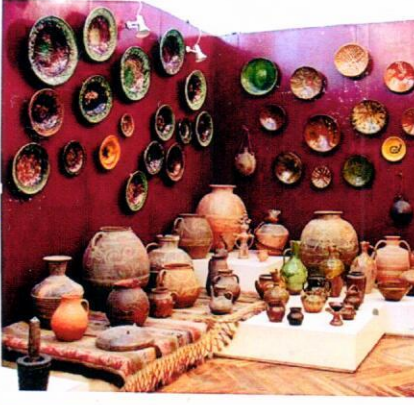
Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

**Удачи!**

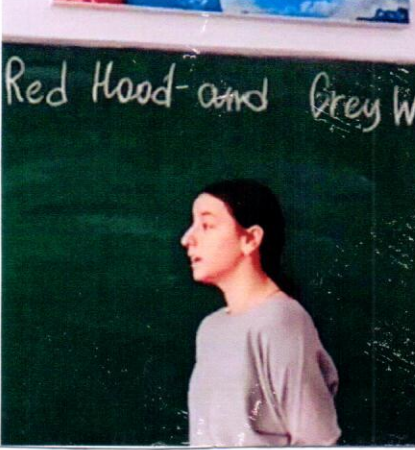





Раздел 2. Волшебный мир искусства.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	19 мая 2021 (дистанционная)	Посещение индивидуальное	Музей Художественного искусства (г. Махачкала)	Мне очень понравился тематический музей (посуда, картины, украшения, фрукты)	




Раздел 3. Театральные встречи.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	20 апреля (очная)	Посещение групповое	Театральная постановка «Красная шапочка» (в Дубки)	Очень понравилась постановка. Очень понравились роли актеров. Глади на английской и роли актеров.	
	1 апреля (очная)	Посещение групповое	Театральная постановка «Красная шапочка» (в Дубки)	Классу и мне очень было интересно участвовать в постановке. Хотелось совершенствовать свою роль и артистичность.	







Раздел 5. Никто не забыт...





№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	8 мая 2021 (очно)	Посещение индивидуальное	Музей боевой славы	Было очень интересно и познавательно, о многом я и не знала.	
	9 мая 2021 (дистанционная)	Посещение групповое	Акция «Вечный огонь»	Очень важное для нашего народа мероприятие, в котором приняла участие.	
	4 мая 2021 (очно)	Посещение групповое	Конкурс Патриотической песни (п. Дубки)		

Раздел 6. Музейное зазеркалье.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	12. апреля онлайн (дистанция)	Посещение (групповое)	Виртуальный музей костюмов ки.	Мне очень понравился, я много узнала в мире костюма виртуально	
	12. апреля (онлайн с группой)	Посещение	Музей (электронный) в А.К. П. Дудин, Д.Д.	Я увидела как там на мне предки, их быт, культуру. Это очень интересно и познавательно	



Раздел 7. Мой Дагестан.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
13 марта 2021. (очная)	Посещение с родителями.	Посещение с родителями.	Барсук Саракун (РД)	Я впервые была на зотан Барсук очень много впечатлений: красивая природа, музей.	
7 апреля 2021. (очная)	Посещение с классом	Посещение с классом	Вотавоставка: "Мой Дагестан"	Мне понравилась география нашей республики, Чиркейской ТЭС, гор, равнин нашей прекрасной Родины.	  

**Карта культурных и памятных мест**

**ЗАДАНИЕ**



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.





В оформлении дневника использованы фотоматериалы из открытого доступа сети интернет

