

**Аналитическая справка по результатам контрольных работ
по русскому языку в 5-9 классах
за 1 ю четверть 2020-2021 учебного года.**

31 ноября 2020 г.

На основании плана работы МКОУ «Дубкинская сош» на 2020-2021 учебный год и с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся и подготовки выпускников на основе системных мониторинговых исследований и организации обучения с использованием индивидуальных образовательных маршрутов с 19 ноября по 29 ноября 2020 года были проведены мониторинговые диагностические контрольные работы обучающихся по русскому языку в 5-9 классах.

Проведенные контрольные работы позволили:

-проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и получить информацию для наблюдения динамики качества обучения

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Результаты контрольных работ по русскому языку

| № п/п | ФИО | Кл | Кол-во уч-ся | Писали | оценки | | | | % усп | % кач |
|----------|--------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|----|----|----|----------|----------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1. | Мусахмаева П.М | 5 ^а | 19 | 17 | 6 | 3 | 4 | 4 | 87% | 60% |
| 2. | Сиражудинова ПА | 5 ^б | 23 | 21 | 3 | 6 | 5 | 7 | 66% | 43% |
| 3. | Юнусова. | 5 ^в | 18 | 15 | 3 | 2 | 4 | 7 | 60% | 33% |
| | 5е классы | | 60 | 53 | 12 | 11 | 13 | 18 | 67% | 43% |
| 4 | Юнусова МН | 6 ^а | 16 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 86% | 46% |
| 5 | Борсукова ЗИ | 6 ^б | 21 | 20 | 0 | 10 | 3 | 7 | 65% | 50% |
| 6 | Мутаева ЗИИ | 6 ^в | 21 | 19 | 2 | 9 | 4 | 4 | 79% | 58% |
| | 6е классы | | 59 | 54 | 3 | 25 | 13 | 13 | 76% | 52% |
| 7 | Мусахмаева | 7 ^а | 18 | 15 | 0 | 6 | 5 | 4 | 73% | 40% |
| 8. | Юнусова М.Н. | 7 ^б | 15 | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 72% | 27% |
| 9. | Сиражудинова П.А | 7 ^в | 18 | 16 | 1 | 5 | 6 | 4 | 75% | 37% |
| | 7е классы | | 50 | 42 | 2 | 13 | 16 | 11 | 74% | 35% |
| 10 | Сиражудинова ПА | 8 ^а | 17 | 11 | 0 | 3 | 0 | 8 | 30% | 30% |
| 11 | Мусахмаева ПМ | 8 ^б | 21 | 18 | 2 | 8 | 3 | 5 | 72% | 55% |
| | 8классы | | 38 | 29 | 2 | 11 | 3 | 13 | 70% | 45% |
| 12 | Мухуева А Х | 9 ^а | 20 | 19 | 3 | 6 | 3 | 7 | 63% | 47% |
| 13 | Юнусова М.Н | 9 ^б | 22 | 19 | 1 | 7 | 4 | 7 | 63% | 42% |
| 14 | Мусахмаева ПМ | 9 ^в | 13 | 11 | 1 | 1 | 6 | 3 | 73% | 18% |
| | 9е классы | | 56 | 49 | 5 | 14 | 13 | 17 | 66% | 38% |
| | ИТОГО по предмету 5-9 кл. | | 263 | 227 | 24 | 74 | 58 | 72 | 68% | 43% |

Анализ наиболее типичных ошибок во вводной контрольной работе
по русскому языку

| № | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления проблем |
|----------|--|--|---|
| 5 класс | | | |
| 1 | Правописание парных согласных в корне слова. | Слово «узких» | Работа по карточкам |
| 2 | Правописание безударных гласных в корне.(проверяемых ударением. | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях |
| 3. | Правописание непроизносимых согласных в корнях слов | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 4. | Синтаксический разбор предложений | Не отработан навык определения грамматической основы и второстепенных членов предложения | Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях |
| 7 класс | | | |
| 1 | Не и ни в отрицательных местоимениях | Недостаточное повторение темы | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 2 | Правописание предлогов | Не отработан навык | Групповые консультации по четвергам |
| 3. | Правописание согласных в корнях слов | Недостаточное повторение темы | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 4. | Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях | Сложная тема | Групповые консультации по четвергам |
| 8 класс | | | |
| 1 | Непроверяемые гласные в корнях слов | Не отработан навык | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 2 | Правописание н и нн в суффиксах причастий и наречий | Сложная тема | Групповые консультации по вторникам |
| 3. | Правописание о и а на конце наречий | Недостаточное повторение темы | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 4. | Морфемный разбор слов | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации по вторникам |
| 9 класс | | | |
| 1 | Орфограммы в корне; суффиксах | Не отработан навык | Групповые консультации Орфографические пятиминутки на уроках русского языка . |
| 2 | Односоставные предложения | Сложная тема | Групповые консультации по четвергам, проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 10 класс | | | |
| 1 | Орфограммы в корне. Чередование гласных в корне. | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации |
| 2 | Синтаксические конструкции с вводным словом; с однородными членами .в простом предложении. | Сложная тема | проработка темы и практическое закрепление |
| 3. | Знаки препинания в Б.С.П | Сложная тема | Практическое закрепление темы |
| 4. | Нн-н в словах различных частей речи | Не отработан навык | Тематические орфографические пятиминутки |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1 | Орфограммы в приставках; в суффиксах ; корнях слов. | Не отработан навык | Повторение и закрепление на каждом уроке |
| 2 | Знаки препинания в ССП ССП; в БСП | Недостаточное повторение темы | Практическое закрепление |
| 3. | Служебные части речи | Не отработан навык | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Преподавателям – предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

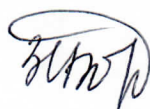
а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Зам. директора по УВР:



Борсукова З.И