**Справка**

**по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года**

**от 07.01.2021г.**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
	1. **Контингент учащихся, движение**

На начало 2 четверти в МКОУ «Дубкинская СОШ им.Н.Салимханова» обучалось 547 учащихся. За период с 01.11.2020 г. по 31.12.2020 г. в школу прибыло 4 учащихся, в течение четверти выбыло 3. На конец 2й четверти в школе 548 обучающихся.

**Таблица 1**

**Движение учащихся по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число  На начало 2 ч.. | Прибыло | Выбыло | Число учащихсяна конец 2 ч. | Динамика |
|  1-4 классы | 266 | 5 | 6 | 265 | - |
|  5-9 классы | 263 | 3 | 1 | 265 | + |
| 10-11 классы | 18 | 0 | 0 | 18 |  |
| **Всего** | **547** | **8** | **7** | **548** | **+** |

**Таблица 2**

* 1. **Успеваемость по школе (2-11 классы) в целом выглядит следующим образом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** **(3-9 кл.)** | **2 четверть** **(3-9 кл.)** | **1 полугодие****(2-11 кл.)** |
| Количество учащихся | 386 | 388 | 482 |
| Отличники | 30 – 7,8% | 31-8% | 43-8,9% |
| Хорошисты | 101- 26% | 86-22,2% | 123-25,5% |
| С одной «4» | 18-4,7% | 17-4,4% | 20-4,1% |
|  |  |  |  |
| **Качество** | **34,4%** | **30,9%** | **35%** |
| С одной «3» | 32-8,3% | 33-8,5% | 42 – 8,7% |
|  |  |  |  |
| Неуспевающие | 56 – 14,5% | 67-17,3% | 69-14,3% |
| **Успеваемость** | **86,6%** | **84,7** | **87,3%** |
|  |  |  |  |
| **Не аттест.** | **5 – 1,3%** | **9 – 2,3%** | **9 – 1,9%** |

* 1. **Мониторинг качества и уровня успеваемости во 2-11 классах**

**по итогам 2 четверти**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Отл** | **Хор** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Всего не усп.** | **Не успевают** | **Не атт.** | **Кач****(%)** | **Усп****(%)** |
| **По 1** | **По 2** | **По 3** |
| **2а** | 23 | 2 | 10 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 52,2 | 95,7 |
| **2б** | 15 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 46,7 | 93,3 |
| **2в** | 25 | 6 | 9 |  | 2 |  |  |  |  |  | 60,0 | 100,0 |
| **2г** | 14 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 21,4 | 100,0 |
| **3а** | 19 | 2 | 7 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 47,4 | 100,0 |
| **3б** | 22 | 5 | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  | 45,5 | 100,0 |
| **3в** | 20 | 5 | 5 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 50,0 | 100,0 |
| **3г** | 13 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 38,5 | 100,0 |
| **4а** | 24 | 3 | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 29,2 | 100,0 |
| **4б** | 25 | 2 | 13 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 60,0 | 100,0 |
| **5а** | 20 |  | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 36,8 | 94,7 |
| **5б** | 23 | 1 | 7 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 34,8 | 82,6 |
| **5в** | 18 | 1 | 3 |  |  | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 22,2 | 72,2 |
| **6а** | 18 | 2 | 6 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 44,4 | 88,9 |
| **6б** | 21 |  | 3 |  | 4 | 8 | 2 | 1 | 5 | 2 | 15,8 | 68,4 |
| **6в** | 21 | 2 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 42,9 | 95,2 |
| **7а** | 17 |  | 1 |  |  | 10 | 4 |  | 6 |  | 5,9 | 41,2 |
| **7б** | 16 |  | 3 | 1 |  | 3 | 2 |  |  | 1 | 20,0 | 86,7 |
| **7в** | 18 |  | 3 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 16,7 | 88,9 |
| **8а** | 18 |  | 2 |  |  | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 13,3 | 80,0 |
| **8б** | 20 |  | 4 |  | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 22,2 | 88,9 |
| **9а** | 20 |  | 2 | 1 | 3 | 7 | 3 | 1 | 3 |  | 10,0 | 65,0 |
| **9б** | 22 | 3 | 2 |  | 3 | 9 | 5 | 2 | 2 |  | 22,7 | 59,1 |
| **9в** | 13 | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 2 |  | 2 |  | 15,4 | 69,2 |
| **10** | 13 | 1 | 9 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 76,9 | 100,0 |
| **11** | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 40,0 | 100,0 |
|  | **483** | **43** | **123** | **20** | **42** | **69** | **30** | **10** | **28** | **9** | **35,0** | **87,3** |

* 1. **Статистические показатели качества образования и успеваемости
	по классам**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** |
| ***Кач*** | ***Усп*** | ***Кач*** | ***Усп*** |
| **2а** |  |  | 52,2 | 95,7 |
| **2б** |  |  | 46,7 | 93,3 |
| **2в** |  |  | 60,0 | 100,0 |
| **2г** |  |  | 21,4 | 100,0 |
| **3а** | 52,6 | 100,0 | 47,4 | 100,0 |
| **3б** | 33,3 | 100,0 | 45,5 | 100,0 |
| **3в** | 65,0 | 100,0 | 50,0 | 100,0 |
| **3г** | 35,7 | 92,9 | 38,5 | 100,0 |
| **4а** | 25,0 | 100,0 | 29,2 | 100,0 |
| **4б** | 56,0 | 100,0 | 60,0 | 100,0 |
| **5а** | 22,2 | 77,8 | 36,8 | 94,7 |
| **5б** | 39,1 | 87,0 | 34,8 | 82,6 |
| **5в** | 22,2 | 72,2 | 22,2 | 72,2 |
| **6а** | 55,6 | 88,9 | 44,4 | 88,9 |
| **6б** | 28,6 | 71,4 | 15,8 | 68,4 |
| **6в** | 47,6 | 100,0 | 42,9 | 95,2 |
| **7а** | 11,8 | 52,9 | 5,9 | 41,2 |
| **7б** | 33,3 | 86,7 | 20,0 | 86,7 |
| **7в** | 38,9 | 100,0 | 16,7 | 88,9 |
| **8а** | 7,1 | 92,9 | 13,3 | 80,0 |
| **8б** | 35,0 | 90,0 | 22,2 | 88,9 |
| **9а** | 10,0 | 55,0 | 10,0 | 65,0 |
| **9б** | 31,8 | 77,3 | 22,7 | 59,1 |
| **9в** | 15,4 | 76,9 | 15,4 | 69,2 |
| **10** |  |  | 76,9 | 100,0 |
| **11** |  |  | 40,0 | 100,0 |

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качество знаний** | **Классы** | **Качество успеваемости** | **Классы** |
| **Критический** | Менее 33% | 2г,4а,5в,6б,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б,9в | Менее 50% | 7а |
| **Допустимый** | 33% - 49% | 2а,2б,2в,3а,3б,3г,5а,5б, 6а,6в,11 | 50% - 74,9% | 5в,6б,9а,9б,9в |
| **Оптимальный** | 50% - 74% | 3в,4б | 75% - 84,9% | 5б,8а |
| **Высокий** | 75% - 100% | 10 | 85% - 100% | 2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,5а,6а,6в,7б,7в,8б,10,11 |

**Диаграмма статистических показателей качества образования и успеваемости
по классам**

* 1. **Сравнительный анализ результатов качества и успеваемости по классам
	за 2 четверти**

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | ***1-я четверть*** | ***2-я четверть*** |
| ***Кач******(%)*** | ***Кач******(%)*** | ***Динамика******(%)*** | ***Усп******(%)*** | ***Усп******(%)*** | ***Динамика******(%)*** |
| **2а** |  | 52,2 |  |  | 95,7 |   |
| **2б** |  | 46,7 |  |  | 93,3 |   |
| **2в** |  | 60,0 |  |  | 100,0 |   |
| **2г** |  | 21,4 |  |  | 100,0 |   |
| **3а** | 52,6 | 47,4 | -5,2 | 100,0 | 100,0 | 0 |
| **3б** | 33,3 | 45,5 | 12,2 | 100,0 | 100,0 | 0 |
| **3в** | 65,0 | 50,0 | -15 | 100,0 | 100,0 | 0 |
| **3г** | 35,7 | 38,5 | 2,8 | 92,9 | 100,0 | 7,1 |
| **4а** | 25,0 | 29,2 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 0 |
| **4б** | 56,0 | 60,0 | 4 | 100,0 | 100,0 | 0 |
| **5а** | 22,2 | 36,8 | 14,6 | 77,8 | 94,7 | 16,9 |
| **5б** | 39,1 | 34,8 | -4,3 | 87,0 | 82,6 | -4,4 |
| **5в** | 22,2 | 22,2 | 0 | 72,2 | 72,2 | 0 |
| **6а** | 55,6 | 44,4 | -11,2 | 88,9 | 88,9 | 0 |
| **6б** | 28,6 | 15,8 | -12,8 | 71,4 | 68,4 | -3 |
| **6в** | 47,6 | 42,9 | -4,7 | 100,0 | 95,2 | -4,8 |
| **7а** | 11,8 | 5,9 | -5,9 | 52,9 | 41,2 | -11,7 |
| **7б** | 33,3 | 20,0 | -13,3 | 86,7 | 86,7 | 0 |
| **7в** | 38,9 | 16,7 | -22,2 | 100,0 | 88,9 | -11,1 |
| **8а** | 7,1 | 13,3 | 6,2 | 92,9 | 80,0 | -12,9 |
| **8б** | 35,0 | 22,2 | -12,8 | 90,0 | 88,9 | -1,1 |
| **9а** | 10,0 | 10,0 | 0 | 55,0 | 65,0 | 10 |
| **9б** | 31,8 | 22,7 | -9,1 | 77,3 | 59,1 | -18,2 |
| **9в** | 15,4 | 15,4 | 0 | 76,9 | 69,2 | -7,7 |
| **10** |  | 76,9 |   |  | 100,0 |   |
| **11** |  | 40,0 |   |  | 100,0 |   |

**Диаграмма «Качество»**

 По диаграмме «Качество» видно, что в 3б, 3г, 4а, 4б, 5а, 8а качество обучения повысилось, в 3а, 3в, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в,8б, 9б – понизилось, а в 5а, 9а и 9в – осталось прежним.

**Диаграмма «Успеваемость»**

По диаграмме «Успеваемость» видно, что в 3г,5а, 9а успеваемость повысилась, в 5б, 6б, 6в, 7а, 7в, 8а, 8б, 9б, 9в – понизилась, а в 3а, 3б, 4а, 4б, 6а – осталась прежней.

**Выводы:**

1. Качество знаний в 3-9 классах составляет 30,9% в сравнении с прошлой четвертью наблюдается отрицательная динамика (34,4%), но по результатам первого полугодия (с учетом 2-11 классов) качество составляет 35%. Успеваемость в 3-9 класса по школе понизилась на 1,9%, так как произошло увеличение количества неуспевающих с 56 до 69 учащихся. Во 2-11 классах 69 неуспевающих, успеваемость – 87,3%.
2. 43 учащихся – 8,9 % (2 – 11 классы) окончили 2 четверть с отличной успеваемостью. Среди 3-9 классов количество отличников по сравнению с 1й четвертью больше на 1 уч-ся. 123 уч-ся учатся на «хорошо» и «отлично». Среди хорошистов есть учащиеся, которые имеют одну «4» - 20 учащихся. Это резерв отличников. 42 учащихся завершили четверть с одной «3» - это резерв хорошистов.
3. В течение следующей четверти с резервом отличников и хорошистов следует вести постоянную работу по сохранению и увеличению количества отличников и хорошистов. Проводить дополнительные занятия по ликвидации пробелов, учителям-предметникам давать учащимся дополнительные задания, проводить беседы администрации с родителями данных учащихся.
4. Показатель качества ниже общешкольного (30,9%)в следующих классах: 2г, 4а, 5в, 6б, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в.
5. Показатель успеваемости ниже общешкольного (87,3%)в следующих классах: 5б, 5в, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 9в.
6. В критической зоне показателей качества образования находятся следующие классы**:** 2г,4а,5в,6б,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б,9в.

**Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям:**

Каждому учителю-предметнику, имеющему учащихся «группы риска», завести папку:

1. Список учащихся «группы риска» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
2. «План работы с неуспевающими учащимися, учащимися «группы риска», «зоны повышенного внимания»;
3. индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;
4. классным руководителям классов составить план работы по работе с неуспевающими учащимися.

**Рекомендации:**

* + - 1. Отметить качественную работу классных руководителей, чьи классы закончили 2 четверть со 100% успеваемостью: 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 10, 11.
			2. Отметить классных руководителей за оптимальные показатели качества обучения: 3в, 4б и классного руководителя 10 класса – за высокие показатели качества обучения.
			3. Указать классным руководителям на низкие показатели качества обучения: 4а, 5а, 5в, 6б, 7а, 8а, 9а, 9б, 9в.
			4. Указать на высокий показатель неуспевающих учащихся классным руководителям 7а (58,8%), 9б (40,9%), 9а (36%), 6б (31,6%), 9в (30,8%)
			5. Классным руководителям:
	1. Довести информацию об итогах 2 четверти до сведения родителей.
	2. Поставить в известность родителей неуспевающих учащихся через уведомление администрации школы.
	3. Взять под строгий контроль резерв «отличников» и «хорошистов» и учащихся, являющихся неуспевающими за 2 четверть.
	4. Составить план работы по работе с неуспевающими учащимися (2а, 2б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в).
1. Заместителям директора по УВР:
	1. составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости учащихся по результатам 2 четверти.
	2. провести заседание Совета Профилактики совместно с соц. педагогом с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
	3. по результатам I полугодия спланировать и обеспечить внутришкольный тематический контроль по вопросу «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска» на уроке.
	4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 3 четверти.

**Зам. директора Шахболатова З.Т.**