

**Справка**  
**по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года**  
**МКОУ «Дубкинская СОШ»**

**Цель:** выявление динамики учебно-воспитательного процесса на основе анализа работы по итогам 3- четверти, анализа управления в части решения проблем, обозначенных по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года 1-х-11-х классов.

**Объекты анализа:**

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Посещаемость учащимися уроков; своевременность заполнения школьной документации классными руководителями и учителями - предметниками.

Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния школьной документации. Предметом и содержанием анализа является успеваемость и посещаемость учащихся за 3 четверть 2020-2021 учебного года. Организация учебного процесса в течение 3 учебной четверти регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий в начальной школе и двухсменность сменность 5х-11х классах, 40-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-х классов.

Программно-методическое обеспечение предоставляло возможность реализации федерального компонента образовательного стандарта в полном объёме. Каждый педагог школы работал в течение 3 учебной четверти по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы были обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы на отчетный период полностью. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану и включало в себя все его образовательные компоненты. По итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года результаты следующие:

**1.Контингент учащихся, движение**

На начало 1 четверти 2020 -2021 учебного года в школе обучались **555** учащихся. В течение 1-3 четверти прибыли **12** учащихся, выбыли **26**. На конец 3 четверти в школе обучается **541** учащихся.

**Движение учащихся по ступеням обучения**

Ступени обучения	Число учащихся на начало уч. года	Прибыл(о( в течение 1-3 четверти	Выбыл(о(в течение 1-3 четверт	Число учащихся на конец 3 четверти	Число учащихся на конец 1 четверти .	Число учащихся на конец 2 четверти .
1 ступень.(1-4кл-4кл)	272	4	13	263---	266	263

2-9 классы)	263	8	11	260---	263	265
3 ступень (10-11 классы)	20	0	2	18	18	18
Всего по школе	555	12	26	541	547	548

## 2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

16 учащихся обучаются по медицинским показаниям на дому .

По результатам 3 четверти текущего учебного года аттестовано **459** обучающихся,

Успеваемость в целом по школе составляет **88%**; что выше на 10% по сравнению со 1 четвертью 2020 – 2021 уч.года.

На 1 ступени уровень успеваемости составил 98,1% Образовательные программы в полном объеме усвоили 258 уч-ся;

### *Сравнительный анализ успеваемости.*

Ступени обучения	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020- 2021	3 четверть 2020-2021	Динамика
I ступень	99,3%	99%	98,1	1% (отриц.)
II ступень	79%	75%	82%	3% (полож.)
3 ступень				
Всего по школе	87%	87%	88%	1% (положит)

Не успевают по 1 предмету 22 учащихся, по 2 предметам--11 учащихся, по 3-м и более-20 уч-ся. Всего неуспевающих на конец 3 четверти 2020-2021 учебного года- 53 уч-ся.

Параллель классов	2	3	4	5	6	7	8	9
количество	2	3	0	8	8	11	10	11



причины неудовлетворительных отметок, как правило, недостаточный контроль со стороны родителей, невыполнение домашних заданий, отказ от посещения индивидуальных занятий, консультаций учителя, низкая мотивация к обучению, слабая базовая подготовка, нежелание учиться.

### *Качество знаний учащихся*

Учителями предметниками проводится системная работа по предотвращению случаев неуспеваемости и повышению качества знаний. Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводится в формате индивидуального планирования.

Ступени обучения	На «5»	На «4»	Всего на «4»и «5»	Качество знаний на конец четв %	Динамика	% с одной «3»	Имеют «2»
1 ступень (2-4 классы)	31	65	96	<b>48%</b>	5%.полож.		
В т. ч. Выпускники 1 ступени	6	14	20	<b>41%</b>	<b>14% отриц</b>		
2 ступень (5-9 классы)	15	47	62	<b>24%</b>	1%полож.		
В т. ч. выпускники 2 ступени	3	7	10	<b>18%</b>	2% полож		
3 ступень (10-11 классы)							
В т.ч выпускники 3 ступени							
Всего по школе	46	112	158	<b>34%</b>	4%полож.		

### *Сравнительный анализ качества знаний.*

Ступени обучения	1 четверть 2020 – 2021	2 четверть 2020 – 2021	3 четверть 2020-2021	На конец уч. Года
I ступень	43%	33%	48%	.
выпускники I ступени	<b>40%</b>	55%	41%	
II ступень	<b>28%</b>	23%	24%	
выпускники II ступени	25%	37%	18%	
10-11 классы		66%		

Выпускники 3 ступени		76%		
Всего по школе	24%	30%	34%	

Сравним качество знаний по параллелям:

Параллель классов	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество знаний 1 четверть 2020- 2021 уч. Г.	-----	47%	40%	28%	43%	28%	21%	20%
Качество знаний 2 четверть 2020- 2021уч.г.	40%	45%	55%	31%	33%	13%	15%	16%
Качество знаний 3 четверть 2020- 2021уч.г.	55%	45%	41%	55%	41%	16%	13%	18%
Качество знаний на конец 2020- 2021 уч. года								

#### 4. Посещаемость

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы и решений педсовета. Следовательно, это забота администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков. Особое внимание классный руководитель уделяет анализу пропусков занятий учащимися без уважительной причины. При этом он обращает внимание на следующие вопросы:

1. Периодичность пропусков занятий
2. На каких уроках чаще всего не присутствует
3. С кем из одноклассников уходит ученик с уроков
4. Уроки, какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос)



## **Рекомендации:**

### ***Администрации:***

1. Рассмотреть итоги успеваемости на конец 3 четверти 2020-2021 учебного года на педсовете.
  2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам учебного года.
  3. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска» 2020-2021 учебного года», с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с учеником.
  4. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
5. Осуществлять контроль по реализации ФЗ № 120 в части принятия своевременных мер к получению детьми школьного возраста обязательного общего образования.

### ***Классным руководителям:***

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. В системе поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся.
2. Проанализировать причины снижения и стагнации показателей качества знаний; у каждого обучающегося добиваться повышения показателя качества, вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся, вести системную работу с учителями-предметниками, своевременно реагировать на удовлетворительные и неудовлетворительные отметки, пропуски по неуважительным причинам обучающихся своего класса.
3. Составить списки обучающихся зоны повышенного внимания (неуспевающие учащиеся, учащиеся имеющие одну «3» или «4») по классам и прикреплены к обложке классных журналов. Для каждого учителя составить индивидуальную карту ЗПВ, в которой запланировать индивидуальную коррекционную работу с данной категорией обучающихся.
4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися, с целью заблаговременного выбора СУЗа, ВУЗа и будущей профессии.

### ***Руководителям ШМО:***

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты учебного года, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику

Школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления, определить уровень учебной мотивации.

Зам.директора по УВР



Борсукова ЗИ

24.03.2021г.