Справка о результатах контрольных работ за 3четверть 2020-2021 учебного года

Цель контроля: определение уровня учебной подготовки по предметам за 3 четверть 2020-2021 учебного года .

Мероприятия контроля: проведены четвертные контрольные работы среди учащихся 5-11 классах по следующим предметам: математика, география, химия, биология, физика.

Результаты контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями-предметниками своевременно.

**Результаты по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количествоучащихся | выполняли работу | Оценки | % качества | % успеваемости | Степень обученности | Учитель  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а |  | 8 |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  | Абдулвалидова В.М. |
| 8б |  | 15 |  | 2 | 8 | 5 | 13 | 67 | 32 | Абдулвалидова В.М. |
| 9а |  | 14 |  | 1 | 8 | 5 | 7 | 63 | 30 | Абдулвалидова В.М. |
| 9б |  | 18 | 1 | 1 | 8 | 8 | 11 | 56 | 31 | Абдулвалидова В.М. |
| 9в |  | 11 | 1 |  | 5 | 5 | 9 | 55 | 32 | Абдулвалидова В.М. |
| 10 |  | 11 | 1 | 4 | 2 | 4 | 46 | 64 | 44 | Абдулвалидова В.М. |
|  |  | **77** | **3** | **10** | **34** | **30** | **16,9** | **61,0** | **56** | Абдулвалидова В.М. |

На основании таблицы можно сделать вывод: при проведении контрольных работ по химии участвовало 77 учащихся. Успеваемость – 61 , качество – 17 Результаты контрольных работ по химии среди учащихся 8 – 11 классов считать удовлетворительными, так как успеваемость у учащихся . Самое низкое качество у учащихся 9а класса (25%).

**Типичными ошибками по химии являются:**

**8 классы**

− ошибки в математических расчетах при решении задач

− затруднение в решении тестовых заданий на соответствие классов неорганических веществ,

− не умеют пользоваться таблицами.

**9 классы**

– решение задач с использованием понятия массовой доли вещества в смеси,

− в написании ионных уравнений в полном и сокращенном виде.

− решение задач с использованием понятия массовой доли вещества в смеси,

− в написании ионных уравнений в полном и сокращенном виде,

− выбор правильных ответов при выполнении тестовых заданий,

− определение химического элемента по электронной формуле,

− определение степени окисления,

− изменение химических свойств простых веществ в зависимости от положения в периодической таблице Д. И. Менделеева.

**10 класс**

-вычисление молекулярных масс веществ

-написание формул органических веществ

-расстановка коэффициентов

**Результаты по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количествоучащихся | выполняли работу | Оценки | % качества | % успеваемости | Средний балл | Учитель  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 18 | 16 | 3 | 3 | 7 | 3 | **37** | **81** | **50** | Магомедова Б.М. |
| 5в | 17 | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | **20** | **73** | **39** | Магомедова Б.М. |
| 6а | 17 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | **77** | **100** | **60** | Магомедова Б.М. |
| 6б | 20 | 18 | 2 | 2 | 9 | 5 | **22** | **72** | **41** | Магомедова Б.М. |
| 6в | 19 | 19 | 2 | 12 | 5 | 0 | **74** | **100** | **60** | Магомедова Б.М. |
| 8а | 14 | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | **27** | **91** | **42** | Магомедова Б.М. |
| 8б | 20 | 17 | 0 | 9 | 7 | 1 | **53** | **94** | **50** | Магомедова Б.М. |
| 9а | 20 | 18 | 1 | 3 | 6 | 8 | **22** | **56** | **35** | Магомедова Б.М. |
| 9б | 22 | 20 | 2 | 5 | 9 | 4 | **35** | **80** | **45** | Магомедова Б.М. |
| 9в | 13 | 12 | 0 | 4 | 5 | 3 | **33** | **75** | **40** | Магомедова Б.М. |
| 7б | 15 | 14 | 2 | 4 | 6 | 2 | **43** | **86** | **50** | Магомедова Б.М. |
| 7в | 17 | 16 | 1 | 5 | 9 | 1 | **38** | **94** | **48** | Магомедова Б.М. |

Результаты контрольных работ по биологии среди учащихся классов удовлетворительные, так как успеваемость у учащихся высокая.

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

слабые навыки работы с тестами, неумение выполнять задания на соответствие,

 недостаточное владение терминологией, затруднение в решении тестовых заданий.

 работа с рисунком- деление клетки, форма клеток бактерий, название мхов, признаки голо- и покрытосеменных растений; признаки типа членистоногих, земноводных; на знание тем: «Мышцы гладкие и поперечно-полосатые», в заданиях на множественный выбор большинство учащихся допустили одну ошибку, получив 1 балл; на знание процессов обмена веществ, генетического кода, набора хромосом в соматических и половых клетках.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Результаты административных контрольных работ по математике** **во 2-10 классах за3 четверть 2020-2021 уч.г.** |
| **Класс** | **Учитель** | **кол-во в кл** | **кол-во писавших** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% кач.** | **№ усп.** |
|
| **2а** | **Исрапилова З.А.** | **23** | **23** | **4** | **12** | **4** | **3** | **69,6** | **87,0** |
| **2б** | **Мустафаева С.М.** | **15** | **14** | **4** | **6** | **3** | **1** | **71,4** | **92,9** |
| **2в** | **Воронкова Н.А.** | **25** | **24** | **6** | **9** | **6** | **3** | **62,5** | **87,5** |
| **2г** | **Бамматова А.Г.** | **13** | **12** | **2** | **4** | **4** | **2** | **50,0** | **83,3** |
| **2-е** |  | **76** | **73** | **16** | **31** | **17** | **4** | **64,4** | **87,7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3а** | **Мирзаханова С.С.** | **19** | **18** | **2** | **3** | **5** | **8** | **27,8** | **55,6** |
| **3б** | **Бамматова А.Г.** | **22** | **17** | **1** | **7** | **5** | **4** | **47,1** | **76,5** |
| **3в** | **Мустафаева К.М.** | **19** | **18** | **2** | **3** | **5** | **8** | **27,8** | **55,6** |
| **3г** | **Четин М.Г.** | **12** | **11** | **4** | **1** | **3** | **3** | **45,5** | **72,7** |
| **3-и** |  | **72** | **64** | **9** | **14** | **18** | **23** | **35,9** | **64,1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4а** | **Атагаджиева С.Г.** | **24** | **23** | **4** | **11** | **4** | **4** | **65,2** | **82,6** |
| **4б** | **Гитиновасова З.К.** | **24** | **23** | **5** | **2** | **9** | **7** | **30,4** | **69,6** |
| **4-е** |  | **48** | **46** | **9** | **13** | **13** | **11** | **47,8** | **76,1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5а** | **Газимагомедова Ш.К** | **18** | **16** | **3** | **2** | **6** | **5** | **31,3** | **68,8** |
| **5б** | **Магомедова М.С** | **23** | **22** | **3** | **7** | **5** | **7** | **45,5** | **68,2** |
| **5в** | **Газимагомедова Ш.К** | **18** | **15** | **3** | **1** | **3** | **8** | **26,7** | **46,7** |
| **5-е** |  | **59** | **53** | **9** | **10** | **14** | **20** | **35,8** | **62,3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6а** | **Газимагомедова Ш.К** | **17** | **15** | **2** | **2** | **5** | **6** | **26,7** | **60,0** |
| **6б** | **Абубакарова Э.М.** | **20** | **18** | **1** | **2** | **8** | **6** | **16,7** | **61,1** |
| **6в** | **Абубакарова Э.М.** | **20** | **19** | **0** | **8** | **8** | **3** | **42,1** | **84,2** |
| **6-е** |  | **57** | **52** | **3** | **12** | **21** | **15** | 28,8 | 69,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7а** | **Абубакарова Э.М.** | **16** | **15** | **1** | **1** | **5** | **8** | **13,3** | **46,7** |
| **7б** | **Газимагомедова Ш.К** | **15** | **15** | **2** | **5** | **3** | **5** | **46,7** | **66,7** |
| **7в** | **Абубакарова Э.М.** | **17** | **15** | **1** | **4** | **6** | **4** | **33,3** | **73,3** |
| **7е** |  | **48** | **45** | **4** | **10** | **14** | **17** | **31,1** | **62,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8а** | **Магомедова М.С** | **17** | **12** | **0** | **0** | **9** | **3** | **0,0** | **75,0** |
| **8б** | **Абубакарова Э.М.** | **19** | **17** | **0** | **3** | **4** | **10** | **17,6** | **41,2** |
| **8е** |  | **36** | **29** | **0** | **3** | **13** | **13** | **10,3** | **55,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9а** | **Газимагомедова Ш.К** | **20** | **19** | **0** | **5** | **8** | **6** | **26,3** | **68,4** |
| **9б** | **Магомедова М.С** | **22** | **18** | **1** | **0** | **8** | **9** | **5,6** | **50,0** |
| **9в** | **Магомедова М.С** | **13** | **11** | **0** | **0** | **6** | **5** | **0,0** | **54,5** |
| **9-е** |  | **55** | **48** | **1** | **5** | **22** | **20** | **12,5** | **58,3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11а** | **Газимагомедова Ш.К** | **5** | **5** |  | **1** | **2** | **2** | **20,0** | **60,0** |
|  |  |  | **371** | **51** | **99** | **134** | **125** | **40,4** | **76,5** |

На основании таблицы можно сделать вывод: при проведении контрольных работ по математике участвовало 371 учащийся. Успеваемость – 76,5% , качество – 40,4% . Результаты контрольных работ по математике среди учащихся 2 – 11 классов удовлетворительные. Низкое качество у учащихся

**3а,4б,5а,5в,6а,б,7а,в,8а,б,9а,б,в,11а**

**По сравнению с результатами контрольных работ,проведенных во второй четверти**

**снизилось качество во 2-х(-8%),в 3(-17%),в 9(-7%), увеличилось в 4-х, 5-х**

 Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

 Невнимательность при сложении и вычитании дробей

 Слабо сформированы навыки решения геометрических задач

При нахождении значения выражения – при упрощении выражения, применяя нахождение общего знаменателя, используя формулы сокращѐнного умножения.

В арифметических действиях;

Неумение применять формулы сокращенного умножения;

При выражении одной переменной через другую;

Изменение знака слагаемого при переносе из одной части уравнения в другую;

При оформлении задачи на составление уравнения;

В арифметических действиях;

При преобразовании дробно-рациональных уравнений;

В неравенствах при делении левой и правой части на отрицательное число.

При упрощении алгебраических выражений;

При решении квадратных уравнений неправильное нахождение дискриминанта или корней;

При преобразовании дробно-рациональных выражений и решении дробно

**Замечания по анализу контрольных работ следующие**: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка, не пишут подробный план по устранению ошибок и пробелов в знаниях учащихся.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

 1.1. Взять на контроль текущую успеваемость **3а,4б,5а,5в,6а,б,7а,в,8а,б,9а,б,в,11а**

 классов.

1.2. Посетить уроки по предметам, имеющим низкое качество за контрольные работы

2. Классным руководителям:

2.1 Усилить контроль за текущей успеваемости учеников **3а,4б,5а,5в,6а,б,7а,в,8а,б,9а,б,в,11а**

 классов

2.2. Сообщать родителям о плохой успеваемости родителям учеников

3. Учителям-предметникам:

3.1. Работать над эффективностью усвоения знаний учащимися по своему предмету

3.2. Организовать дополнительные индивидуальные занятия

•

разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть

ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;

Сроки: после каждой работы

•

систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;

Сроки: постоянно

•

при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать

материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения

экзамена;

•

совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать

возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения

школьников;

•

продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень

математической подготовки;

•

больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся, что

будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге,

повышению качества математического образования.

Сроки: в течение всего учебного года

Отделу методической работы:

Проанализировать итоги контрольной работы на заседании ШМО учителей

математики.

Заместитель директора по УВР: Мутаева З.Ш.